

## ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Марченко Елены Юрьевны на тему «Формирование межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методики профессионального образования

На современном этапе развития общество и государство предъявляют новые требования к качеству подготовки педагогических кадров, в том числе в условиях подготовки их в педагогическом колледже.

Поиски ответа на вопрос о том, как улучшить качество профессиональной подготовленности студентов педагогических специальностей в организациях среднего профессионального образования, несомненно, стимулируют инновационные вопросы в теории и практике среднего профессионального образования, и способствуют возникновению новых направлений педагогической мысли.

Диссертация Марченко Елены Юрьевны посвящена решению актуальной проблемы современного образования, формированию межкультурной толерантности у будущих учителей в процессе обучения в организациях СПО на примере изучения иностранного языка. Это обусловлено тем, что реформирование системы образования предполагает индивидуализацию процесса обучения, опору на принципы гуманизма, построение образовательного процесса с учетом культурных и национальных особенностей его участников. К сожалению, необходимо отметить, что вопросам формирования межкультурной толерантности у будущих учителей в процессе обучения в организациях СПО в настоящее время не уделяется должного внимания. Диссертационная работа соискателя позволяет в определенной степени возместить этот пробел.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертационной работы заключаются в том, что в ней:

– уточнены сущность, содержание и структура процесса формирования межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях СПО на примере изучения иностранного языка;

– разработана теоретическая модель формирования межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях СПО на примере изучения иностранного языка;

– разработана и внедрена в процесс профессиональной подготовки будущих учителей в учреждениях СПО информационная технология обучения иностранному языку и цифровой образовательный ресурс, способствующие формированию межкультурной толерантности будущих учителей;

– определены критерии, показатели и уровни сформированности межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях СПО на примере изучения иностранного языка;

– экспериментальным путем выявлены, обоснованы и опытно-экспериментальным путем проверены организационно-педагогические условия, способствующие эффективному формированию межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях СПО на примере изучения иностранного языка.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что разработанная в ней технология обучения, способствующая формированию межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях СПО на примере иностранного языка, а также цифровой образовательный ресурс могут быть использованы преподавателями СПО в процессе преподавания и других гуманитарных дисциплин.

Достоверность выдвинутых положений обоснованность полученных результатов обусловлены четкостью методологических принципов и методов познания исследуемого процесса, применением апробированных методик, соответствующих поставленным целям, задачам и логике исследования, экспериментальным подтверждением правомерности теоретических выводов и практических результатов.

Стиль изложения содержания автореферата понятен и удобен для восприятия, что свидетельствует о высоком уровне подготовленности соискателя к самостоятельной педагогической научно-исследовательской деятельности.

Опубликованные Марченко Еленой Юрьевной работы отражают основное содержание проведенного исследования, при этом четыре статьи из общего списка работ опубликованы в изданиях, включенных в перечень, рекомендованный ВАК Минобрнауки России.

В качестве пожелания хотелось бы указать соискателю на то, что можно было бы в автореферате глубже раскрыть структуру, состав и возможности ЦОР, а также указать, как и в какой мере, он обеспечивает реализацию разработанной в диссертации технологии обучения, способствующей эффективному формированию

межкультурной толерантности у будущих учителей в процессе обучения в организациях СПО.

Вывод: диссертационная работа Марченко Елены Юрьевны выполнена на высоком уровне, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, а также является самостоятельной и завершенной научной работой и соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24. 09. 2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04. 2016 г., а ее автор, Марченко Елена Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен Комаровой Эмилией Павловной, доктором педагогических наук, профессором кафедры иностранных языков и технологии перевода ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет».

Контактная информация: 394018, г. Воронеж, ул. Плехановская, д. 11, ауд. 101а/2

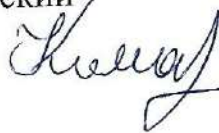
Телефон: 8 (4732) 52-38-56

E-mail: [kafedrian.vgtu.@yandex.ru](mailto:kafedrian.vgtu.@yandex.ru)

Сайт: <http://cchgeu.ru>

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры иностранных языков  
и технологии перевода

ФГБОУ ВО «Воронежский  
государственный технический  
университет»



Комарова Эмилия Павловна

9 июня 2021 г.

Подпись Комаровой Эмилией Павловной заверяю

