

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования Максимовой Марины Владимировны, выполненного на тему «Практико-ориентированная образовательная среда как средство развития учебной мотивации обучающихся колледжа», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В социальных науках широко используется понятие «среда», которое большинством исследователей трактуется в первую очередь как «окружение...», но при этом нет его четкого и однозначного определения. Так, наряду с понятием «среда» активно используется еще целый ряд понятий. В различных областях знания встречаются понятия: «окружающая среда», «человеческое окружение», «среда человека», «среда людей», «человеческая среда», «жизненная среда» и др. В педагогической науке так же активно используется производное понятие – «образовательная среда», и столь же глубоко исследуется данный педагогический феномен – как система влияний и условий формирования личности по определенному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

В связи с этим очевидна актуальность диссертационного исследования Максимовой М.В., которое направлено на выяснение и обоснование условий развития учебной мотивации обучающихся колледжа к реализации профессиональной деятельности средствами практико-ориентированной образовательной среды.

Максимова М.В. корректно сформулировала противоречия и проблему исследования, определила цель, объект и предмет исследования, достаточно конструктивны и реально реализуемы предположения, представленные в гипотезе. В автореферате дано описание научной новизны и теоретической и практической значимости, которые полностью соотносятся с общей характеристикой работы, данной в автореферате. В целом описание

методологического аппарата научного исследования, хода научно-исследовательской работы и качество представления промежуточных и итоговых результатов свидетельствуют о необходимом уровне методологической культуры исследователя.

Автором в ходе исследования были теоретически обоснованы и практически апробированы основные факторы развития учебной мотивации обучающихся колледжа к реализации профессиональной деятельности за счет оптимизации совокупности средств практико-ориентированной образовательной среды. Судя по основному содержанию автореферата и выводам, представленным в заключении, выдвинутые автором основные положения гипотезы были доказаны в ходе диссертационного исследования, цель достигнута, а проблема решена.

Отрадно, что процесс, инструментарий и результаты диссертационного исследования прошли апробацию и раскрыты в достаточном количестве публикаций.

Таким образом, на основании изучения автореферата можно утверждать, что диссертационное исследование проведено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Оценивая в целом положительно проведенное исследование, считаем необходимым обратить внимание исследователя на то, что не достаточно корректно определены объект и предмет исследования: *«Объект исследования: процесс профессиональной подготовки обучающихся колледжа. Предмет исследования: развитие учебной мотивации обучающихся колледжа средствами практико-ориентированной образовательной среды (4 стр.)*. Как известно, предмет исследования – это всё то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. В связи с этим, с нашей точки зрения, объект сформулирован излишне широко.

Однако несмотря на сделанное замечание, с нашей точки зрения, анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование

Марины Владимировны Максимовой является завершенным, самостоятельной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему «Практико-ориентированная образовательная среда как средство развития учебной мотивации обучающихся колледжа». Диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной проблемы, имеет важное практическое значение и соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен Шклярской Ольгой Анатольевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, профессором кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Контактная информация: 119991, Россия, Москва, ул. Малая Пироговская, 1/1. Тел. +7 (499) 245-03-10. Электронный адрес: oa.shklyarova@mpgu.edu

Рецензент:

Профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», к.п.н., доцент

 - Ольга Анатольевна Шклярская
02 мая 2018г.

