

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Курсевича Дмитрия Вадимовича
«Формирование профессионально-коммуникативной компетентности у
будущих инженеров информационных технологий и кибернетики в
иноязычной подготовке», представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и
методика профессионального образования**

Актуальность настоящего исследования связана с необходимостью разработки теоретических и практических основ формирования профессионально-коммуникативной компетентности у будущих инженеров информационных технологий и кибернетики в иноязычной подготовке, что убедительно отражено автором в содержании автореферата. Следует также отметить, что, несмотря на несомненную социальную значимость проблемы, в рамках исследовательского поля педагогической науки она не рассматривалась в качестве самостоятельной. Последнее подтверждается задействованной в исследовании теоретической и методологической базы, позволяя обосновать цель диссертационной работы, которую Д.В. Курсевич формулирует как вопрос: «Каковы модель и педагогические условия формирования профессионально-коммуникативной компетентности у будущих инженеров информационных технологий и кибернетики в иноязычной подготовке?».

В работе чётко обозначены объект и предмет, в соответствии с которыми сформулированы гипотеза, решаемые задачи и определены методы исследования. Автор демонстрирует ясность понимания выдвинутых противоречий, предметного поля исследования в целом, обосновывает научную новизну, теоретическую и практическую значимость, что указывает на высокий уровень научной подготовленности диссертанта. Изложение основных тезисов теоретического и экспериментального анализа также свидетельствует о глубоком анализе изучаемой проблемы.

Логично структурированная теоретико-методологическая база диссертационного исследования позволила соискателю выдержать требование относительно внутреннего единства работы.

Несомненным достоинством диссертационного исследования является разработка и внедрение в образовательный процесс модели процесса формирования профессионально-коммуникативной компетентности у студентов направлений подготовки Информационные технологии и кибернетика в образовательном процессе вуза в контексте обучения иностранному языку.

Следует также отметить проделанную Д.В. Курсевицем серьёзную работу по научному обоснованию и экспериментальной проверке педагогических условий эффективности формирования профессионально-коммуникативной компетентности у рассматриваемой категории обучающихся в контексте многоуровневой вариативной иноязычной подготовки.

Основное содержание работы, представленное в автореферате, научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость подтверждаются достоверностью и доказательностью полученных научных результатов.

Положительно оценивая проведённое исследование в целом, считаем необходимым отметить, что более полное раскрытие содержательных характеристик дифференцированных компонентов критериально-оценочного модуля авторской модели способствовало бы повышению практической значимости работы.

Критический анализ автореферата позволяет прийти к заключению, что диссертационная работа Д.В. Курсевица на тему «Формирование профессионально-коммуникативной компетентности у будущих инженеров информационных технологий и кибернетики в иноязычной подготовке» отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятого Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., а её

автор, Курсевич Дмитрий Вадимович, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор аспирантуры АО «Российские космические системы»

111250, г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 53

Тел.: 8(985)809-12-00

Email: snn94_65@mail.ru

Соловьева Наталья Николаевна



По усмотрению Соловьевой Н.Н. удостоверено 16.03.21

Начальник отдела кадров
И.М. Софронов

