

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кулибали Усмана на тему: «Этнокультурный контекст формирования профессиональной культуры будущих педагогов в республике Мали», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Тематическая проблематика исследования крайне актуальна для Российской Федерации с ее богатой современной историей, включившей серию террористических актов и последовавшее затем обострение межнациональных отношений, а также в связи с последними украинскими событиями, не в последнюю очередь выстроенными на этнокультурных противоречиях. В современных условиях развития высшей школы одним из важнейших критериев, определяющих качество подготовки будущих педагогов, выступает их способность не только знать и уважать свою этнокультуру, культуру других народов, но и успешно сочетать национальные и полинациональные интересы. Решение данной проблемы зависит от уровня сформированности у будущих педагогов профессиональной культуры, ее этнокультурной основы. В современной ситуации изменчивости этнокультурных ценностей актуализируется проблема формирования профессиональной культуры будущих педагогов как неотъемлемой части процесса становления профессионала.

Важно отметить, что соискатель в работе конкретизировал сущность и содержание формирования профессиональной культуры будущих педагогов. Диссертантом разработаны и обоснованы основные критерии и показатели сформированности профессиональной культуры будущих педагогов, определены педагогические условия формирования профессиональной культуры будущих педагогов в образовательной среде вуза Мали, что и составляет научную новизну исследования.

Разработанная и экспериментально проверенная педагогическая модель, успешно внедренная в образовательный процесс Высшей Нормальной Школы республики Мали, обеспечила целенаправленное формирование профессиональной культуры будущих педагогов в вузе.

Эмпирическое исследование подтвердило положительную динамику сформированности профессиональной культуры будущих педагогов в вузе по выделенным в работе критериям: аксиологическому, компетентностному и личностно-творческому.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе Кулибали Усмана, обеспечена системным подходом к изучаемой проблеме, организацией экспериментальной работы в соответствии с задачами исследования, а также корректным использованием статистических методов обработки данных в контексте решаемых автором задач.



Публикации соискателя, перечень которых приведен в автореферате, свидетельствуют о широком спектре апробации результатов исследования.

Следует отметить, что исследование, по сути, носит теоретико-ориентированный характер, и может быть использовано в практике вузов различных стран с учётом этнокультурного контекста для повышения эффективности процесса формирования профессиональной культуры будущих педагогов.

Представленный автореферат носит завершённый характер, надлежащим образом оформлен, стилистически и логически выдержан.

Изучение автореферата диссертационной работы У. Кулибали на тему «Этнокультурный контекст формирования профессиональной культуры будущих педагогов в республике Мали» даёт основание утверждать, что выполненное исследование соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Кулибали Усман, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором кафедры социальной и семейной педагогики Илларионовой Людмилой Петровной, обсужден и утвержден на заседании кафедры социальной и семейной педагогики РГСУ (протокол № 11 от 2 июня 2015 года).

Заведующий кафедрой  
социальной и семейной педагогики  
ФГБОУ ВПО «Российский  
государственный  
социальный университет»



Л.В. Мардахаев

Мардахаев Лев Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной и семейной педагогики.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет».

Адрес: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, дом 4, стр.1.

Телефон: 8 (495) 255 67 76

<http://www.rgsu.net>

Электронная почта: [info@rgsu.net](mailto:info@rgsu.net) [rgsu-kafedra-spd@mail.ru](mailto:rgsu-kafedra-spd@mail.ru)

