

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хайдаровой Анжелики Рифовны на тему «Формирование карьерной компетенции студентов в учреждениях среднего профессионального образования (на примере специальности «Обработка водных биоресурсов»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Задачи, стоящие сегодня перед отечественным образованием, выдвигают все более серьезные требования к специалистам промышленного производства. Касается это и образовательных организаций среднего профессионального образования. В качестве приоритетной задачи, стоящей перед системой среднего профессионального образования в условиях модернизации, является формирование высококвалифицированного, конкурентоспособного, профессионально компетентного специалиста среднего звена, способного быстро адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям. Кроме того, он должен обладать необходимым для продуктивной деятельности уровнем карьерной компетенции, позволяющей успешно решать проблемные ситуации на производстве, организовывать и осуществлять технологический процесс, решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи, быстро перестроиться к новой производственной ситуации.

Изучение текста автореферата А.Р. Хайдаровой позволяет выделить научную новизну, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования, убедиться в достоверности полученных соискателем результатов. Публикации, логичное описание эксперимента и полученные результаты, в том числе проверенные статистическими методами обработки, подтверждают личный вклад соискателя.

Так, научная новизна состоит в том, что в исследовании конкретизировано содержание и структура карьерной компетенции применительно к будущим специалистам по обработке водных биоресурсов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования; разработана модель формирования карьерной компетенции студентов, обучающихся по специальности «Обработка водных биоресурсов» в учреждениях СПО; обоснована и внедрена на практике поэтапная технология педагогического сопровождения формирования карьерной компетенции будущих специалистов по переработке рыбы и морепродуктов.

Теоретическая значимость состоит в том, что А.Р. Хайдаровой разработана и экспериментально обоснована модель формирования карьерной компетенции студентов, обучающихся по специальности «Обработка водных биоресурсов», которая может быть использована для повышения эффективности процесса их профессиональной подготовки в системе среднего профессионального образования.

Ценность проведенного исследования заключается в его практической значимости и состоит в обосновании, и опытно-экспериментальной апробации технологии педагогического сопровождения формирования карьерной компетенции будущих специалистов по обработке водных биоресурсов. Вызывает интерес реализация учебно-методического комплекса «Школа карьерного роста будущего специалиста», учебная лаборатория «Основы построения карьеры», проект условного предприятия ОАО «Политехрыба», вариативные организационные формы занятий (мастер-классы, работа в малых группах, тренинги), кейс-технологии (обучающие, практические, проектировочные, прогностические).

Считаем, что полученные А.Р. Хайдаровой результаты и основные выводы исследования могут быть использованы в практике системы среднего профессионального образования для повышения эффективности процесса формирования карьерной компетенции будущих специалистов, обучающихся в учреждениях среднего

профессионального образования. Полученные результаты могут стать основой для выявления новых путей формирования карьерной компетенции обучающихся в учреждении СПО.

Как видно из автореферата, по диссертации автором опубликовано 14 научных работ, из них 4 статьи в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК России.

Проведенный анализ автореферата по теме «Формирование карьерной компетенции студентов в учреждениях среднего профессионального образования (на примере специальности «Обработка водных биоресурсов»)» позволяет сделать вывод, что представленное исследование является завершённым и самостоятельным, соответствующим паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) и требованиям, предъявляемым ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.10.2018 г. № 1168), предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Хайдарова Анжелика Рифовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент, директор Бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Орловской области «Мезенский педагогический колледж»

 Шадрина Людмила Ивановна  
11 июня 2021 г.



*Данные об авторе отзыва:*

Шадрина Людмила Ивановна, директор Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Мезенский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, доцент  
Тел.8-920-282-97-52  
E-mail: shavalex@mail.ru

*Контактная информация:*

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Мезенский педагогический колледж» (БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»)

Юридический адрес: Российская Федерация, 302531, Орловская обл., Орловский район, с. Плещеево

Телефон приемной директора: 8(4862) 41-62-08

E-mail: mezpk@orel.ru

*Подпись Л.И. Шадриной заверено.*

*Заведующий канцелярией*

*М. Александровна*

