

Отзыв на автореферат диссертации

Гавриловой Ирины Станиславовны на тему: «Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов учреждений среднего профессионального образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В автореферате автором раскрывается актуальная тема исследования. Гавриловой И. С. справедливо отмечает, что в настоящее время большим спросом для работы в учреждениях среднего профессионального образования пользуются специально подготовленные педагоги, со сформированными профессиональными компетенциями с инженерно-технологическими знаниями и умениями, владеющие компьютерными технологиями, ориентированные как в смежных областях деятельности, так и готового к профессиональному росту и квалификационной мобильности. В автореферате представлены: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, достоверность полученных результатов; приводятся результаты исследования и личный вклад соискателя.

Автор уточняет содержания понятия *«формирование профессиональных компетенций»* у будущих педагогов профессионального образования. Ею разработана теоретическая модель формирования профессиональных компетенций у будущих педагогов средних профессиональных учреждений (на материале инженерно-технологических дисциплин), основанная на методологии системного, компетентностного и личностно-деятельностного подходов; состоящая из целевого; содержательно-процессуального, критериально-оценочного и результативного блоков. Кроме этого реализация блочно-модульной технологии через выявленные педагогические условия обеспечивает эффективное формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов в учреждениях среднего профессионального образования; результаты, полученные в ходе опытно-экспериментальной работы, носят универсальный характер, и позволяют проводить подготовку педагогов профессионального обучения по различным отраслям в соответствии с социальным заказом региона. Научно обосновано внедрение блочно-модульной технологии с применением лабораторного модуля, позволяющих дополнить технологию обучения в вузе будущих педагогов профессионального обучения. В автореферате представлены таблицы и диаграммы, соответствующие опытно-экспериментальному исследованию.

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 19 изданиях, в том числе четыре статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Вопрос к соискателю: какие показатели соответствуют высокому уровню сформированности профессиональных компетенций у будущих педагогов учреждений средних профессиональных по инженерно-технологическим дисциплинам?

Считаем, что диссертационное исследование Гавриловой И.С. является завершённым, самостоятельно выполненным, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость в области педагогики.

В целом автореферат соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ, п.п. 9-11,13-14. Считаем, что Гаврилова Ирина Станиславовна – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
зав.кафедрой автоматизированных
информационных систем и технологий
ФГБОУ ВО «Брянский государственный
университет имени академика И.Г. Петровского»,
профессор

Дина Алексеевна Погоньшева,
Дина Алексеевна

8.06.2016.

241036

Г. Брянск, ул. Бежицкая, 14

Телефон 8-905-054-13-30

Электронная почта dinoshka32mail.ru

Подпись *Дина Алексеевна* заверяю

Ирина Станиславовна Гаврилова Р. В. В.

