

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационного исследования
Ермилова Алексея Васильевича, выполненного на тему
«Формирование профессионально значимых качеств бакалавров в
вузах МЧС России», представленного на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Техногенные чрезвычайные ситуации, возникающие в Российской Федерации, негативно воздействуют на человека, на объекты экономики и на окружающую среду. Данный факт обуславливает заинтересованность государства и общества в повышении уровня техносферной безопасности, то есть в создании условий, исключающих возникновение чрезвычайных ситуаций, их качественной и оперативной ликвидации, нацеленной на сохранение человеческих жизней и материальных ценностей государства. Произведенный Ермиловым А.В. анализ нормативных документов МЧС России, подчеркивает основную роль сотрудников МЧС России в спасении людей, в тушении пожара как участников боевых действий.

Сформированность профессионально значимых качеств играет важную роль в самореализации выпускника по профессиональному назначению. Отсюда возникает необходимость создания условий для обеспечения формирования профессионально значимых качеств бакалавров на этапе их профессионального становления в вузе МЧС России. В связи с этим, очевидна актуальность диссертационного исследования Ермилова А.В., которое направлено на разработку теоретико-методических основ формирования профессионально значимых качеств бакалавров в вузе МЧС России.

Ермилов Алексей Васильевич корректно сформулировал противоречие и проблему, определил цель, предмет исследования, достаточно конструктивно представил гипотезу. В автореферате дано описание научной новизны, теоретической и практической значимости, которые полностью соотносятся с общей характеристикой работы. В целом, описание методологического аппарата научного исследования, хода экспериментальной работы и качество представления итоговых результатов свидетельствуют о необходимом и достаточном уровне методологической культуры исследователя.

Автором в ходе исследования было уточнено и дополнено понятие «профессионально значимые качества бакалавра МЧС России», раскрыты их сущность и содержание, разработана модель формирования профессионально значимых качеств бакалавров в вузе МЧС России, экспериментально проверено ее содержательно-технологическое обеспечение, выявлены и обоснованы педагогические условия, необходимые для её реализации в вузе МЧС России.

Проведенный анализ содержания автореферата и сформулированных выводов, дает основание полагать, что выдвинутые автором основные

положения гипотезы доказаны в ходе диссертационного исследования, цель достигнута, а проблема решена. Результаты диссертационного исследования прошли серьезную апробацию и раскрыты в достаточном количестве публикаций.

Оценивая в целом положительно проведенное исследование, считаем, что автору необходимо было бы уточнить, чем обоснован выбор принципов методологической основы модели формирования профессионально значимых качеств бакалавра в вузе МЧС России. Вместе с тем, несмотря на сделанное пожелание, анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Ермилова Алексея Васильевича является завершенной, самостоятельной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему. Диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной научно-педагогической проблемы, имеет важное практическое значение и соответствует требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением № 335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук; автор диссертационного исследования, Ермилов Алексей Васильевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

Руднева
Инна Александровна

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 400066, Волгоград, просп. им. В.И. Ленина, 27;
тел. +7(8442) 241360, <https://vspu.ru/>, e-mail: vspu@vspu.ru.

Подпись: Рудневой И.А.
Достоверяю: Мещеряков Е.В.
08.10.2016

