

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента

Салеховой Ляйли Леонардовны на автореферат диссертации
Дьячковской Мотрены Давидовны «*Этнометодическая система обучения
математике учащихся школ малочисленных народов Севера (на примере
Республики Саха (Якутия))*», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и
методика обучения и воспитания (математика)

Актуальность темы диссертационного исследования М.Д. Дьячковской обусловлена положениями закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Национальной доктрины образования РФ», предписывающей системе образования «сохранение и поддержку этнической самобытности народов России, гуманистических традиций их культур, а также сохранение языков и культур малых народов, гармонизацию национальных и этнокультурных отношений». Автор концентрирует внимание на том, что методологической основой ФГОС среднего (полного) общего образования является системно-деятельностный подход, обеспечивающий построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. Безусловно, данный факт раскрывает новые возможности для построения процесса предметного обучения в национальных школах.

Содержание и решение исследуемой проблемы построения методической системы, обеспечивающей этноориентированное обучение математике в школах малочисленных народов Севера, адекватно отражено Дьячковской М.Д. в автореферате диссертации, который включает противоречия, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи. Положения, выносимые на защиту, подтверждают гипотезу, обоснованы законами формальной логики, утверждениями системного и деятельностного подходов, применением адекватных теоретических и эмпирических методов исследования.

Диссертационное исследование М.Д. Дьячковской обладает новизной, практической и теоретической значимостью, вносит вклад в теорию и методику обучения математике в школе, поскольку расширяет ее понятийный аппарат уточнением сущности и содержания понятий региональные,

национальные и этнокультурные особенности обучения математике учащихся общеобразовательных школ; конкретизирует и дополняет теорию и методику обучения математике в школе построением модели этнометодической системы обучения математике учащихся школ малочисленных народов Севера; дополнением и расширением понятия задач с этнорегиональным содержанием вносит вклад в развитие раздела «Задачи в обучении математике» общей методики обучения математике; научным обоснованием и разработкой этноориентированной методики обучения учащихся школ малочисленных народов Севера математическим понятиям и теоремам вносит вклад в развитие разделов общей методики обучения математике: «Формирование математических понятий» и «Методика изучения теорем».

Автореферат диссертации М.Д. Дьячковской составлен так, что дает цельное представление об основных результатах исследования и не вызывает существенных замечаний.

Основные результаты исследования изложены в 25 публикациях автора, относящихся к теме исследования. В их числе 2 монографии, 2 учебных пособия, 21 статей, 7 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, 1- в зарубежном рецензируемом издании.

Принимая во внимание актуальность, научную новизну, практическую и теоретическую значимость исследования М.Д. Дьячковской, обоснованность научных положений и выводов, достаточно широкую их апробацию, приходим к выводу, что диссертация «Этнометодическая система обучения математике учащихся школ малочисленных народов Севера (на примере Республики Саха (Якутия))» отвечает требованиям п.9 Постановления Правительства РФ «О порядке присуждения научных степеней» утвержденного №842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Перед нами завершённое, самостоятельное исследование, а ее автор, Дьячковская Мотрена Давидовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Отзыв на автореферат диссертации М.Д. Дьячковской подготовлен доктором педагогических наук, доцентом Салеховой Ляйлей Леонардовной,

обсужден и одобрен на заседании кафедры образовательных технологий и информационных систем в филологии КФУ, протокол № 1 от 3.09.2018.

Заведующий кафедрой
образовательных технологий
и информационных систем в филологии
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»,
доктор педагогических наук,
доцент

Ляйля Леонардовна Салехова

20. 09. 2018

Фамилия, Имя, Отчество	Салехова Ляйля Леонардовна
Почтовый адрес	г. Казань, ул. Кремлевская, 18. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Служебный телефон	8 (843) 221 33 47
Адрес электронной почты	salekhova2009@gmail.com

