

Отзыв

доктора педагогической наук, доцента Н.В. Мартишиной
на автореферат диссертации Будяковой Лилии Витальевны, выполненной на
тему: «Формирование профессиональной готовности студентов вуза к социально-
культурной деятельности с длительно болеющими детьми»,
представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Современные условия технологических прорывов, экологической неравнозначности и бурного социокультурного развития требуют, чтобы студенты вузов демонстрировали высокий уровень познавательных потребностей, ярко выраженную учебную мотивацию, креативность и потребность в профессиональной самореализации в различных сферах профессиональной деятельности. Не являются исключением требования, предъявляемые к будущим профессионалам сферы культуры. Их социально-культурная деятельность предполагает понимание ими ценностных смыслов своей профессиональной деятельности, грамотное использование имеющихся ресурсов для решения разноплановых профессиональных задач, умение продуктивно сотрудничать с различными группами населения, создавать для них ситуации комфорта и формировать безопасную среду. Особо это касается такой группы, как длительно болеющие дети. Это делает актуальным исследование Л.А. Будяковой «Формирование профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми». Представленный к рецензированию автореферат раскрывает его основной замысел, структуру, логику, содержание и полученные результаты.

В соответствии с проблемой, целью, объектом, предметом, гипотезой и задачами исследования изучено состояние исследуемого педагогического явления (профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми). Положения, выносимые автором на защиту, сформулированы чётко, отражают личный вклад автора в отечественную педагогическую науку и практику.

Достоверность и обоснованность результатов, полученных Л.В. Будяковой в ходе исследования, обеспечиваются теоретической и методологической обоснованностью его исходных данных и всех этапов. Как рецензент, обращаю внимание на то, что диссертанту удалось реализовывать технологию создания практико-ориентированной образовательной среды, являющуюся средством развития профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми.

В рамках проведённого исследования Л.В. Будякова использовала современные методики, адекватные его цели, объекту, предмету и задачам. Выборка испытуемых отличается репрезентативностью, результаты опытной работы подвергнуты качественному и количественному анализу, математико-статистической обработке с использованием современной вычислительной техники.

Личный вклад диссертанта заключается в определении авторской позиции, связанной с раскрытием сущности профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми, созданием и внедрением в образовательную практику модели практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей эффективное развитие учебной мотивации обучающихся.

Существенных замечаний по автореферату нет. На наш взгляд, в тексте имеются некоторые стилистические погрешности.

Сделанные диссертантом выводы могут быть адаптированы к условиям современного профессионального образования, полученные результаты исследования актуальны, новы и имеют как теоретическое, так и прикладное значение.

Диссертация Л.В. Будяковой по содержанию соответствует шифру специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Проведенный анализ содержания автореферата соискателя позволяет сделать вывод, что диссертация Л.В. Будяковой является законченным, самостоятельным научным исследованием, выполненным на актуальную тему. Исследование обеспечивает решение поставленной проблемы, имеет важное практическое значение и соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016г., предъявляемым к кандидатским диссертациям. Его автор – Лилия Витальевна Будякова – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат Л.В. Будяковой подготовлен Ниной Васильевной Мартишиной, доктором педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой педагогики и менеджмента в образовании ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Отзыв на автореферат обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и менеджмента в образовании 23 мая 2019г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
педагогики и менеджмента
в образовании
д.п.н., доцент

Н.В. Мартишина

Ф.И.О.: Мартишина Нина Васильевна

Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Полное название вуза: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Почтовый адрес: 390023, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Тел. раб.: 8 (4912) 28-05-83

E-mail n.martishina@365.rsu.edu.ru

