

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Борисовой Юлии Николаевны на тему «Формирование профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Российское общество всегда предъявляло повышенные требования к выпускнику по специальности «Архитектура», который должен обладать высоким уровнем не только необходимых профессионально-ориентированных компетенций, знаний, умений и навыков, но и такими качествами, как стремление и умение самостоятельно искать, анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности метод проектов. В этих условиях использование профессионально-ориентированной технологии для обучения будущих архитекторов определяет актуальность исследуемой проблемы создания модели и педагогических условий формирования профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии. Таким образом, автореферат представленной для рецензирования диссертационной работы Борисовой Ю.Н. характеризует актуальную на сегодняшний день проблему исследования за злободневную тему.

Анализ работы позволяет сделать вывод о том, что автор достаточно глубоко проработал исследуемые вопросы, хорошо разбирается в выбранной проблематике и обосновывает предлагаемые пути решения выявленных проблем.

Работа Борисовой Ю.Н., безусловно, представляет собой целостное исследование в единстве содержания и замысла. Условно работу можно разделить на две части. Первая часть работы посвящена теоретическому обоснованию модели и педагогических условий формирования профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии. Вторая часть работы носит практико-ориентированный характер. Результаты эмпирического исследования и данные опытно-экспериментальной работы содержат ценный материал, к которому автор имеет непосредственное отношение как его активный участник.

Используя обоснованный теоретико-методологический базис, автор грамотно выстраивает структуру диссертации, применяет современные педагогические методы исследования, статистический инструментарий для проверки гипотезы, что в итоге позволяет достичь поставленной цели, решить обозначенные задачи, сделать выводы о достоверности выдвинутой экспериментальной гипотезы. Совокупность указанных факторов позволяет нам сделать вывод о целостном характере проведенного исследования, его высоком качестве с опорой на внушительный список изученных научных источников, раскрывающих суть проблемы и собственный педагогический опыт.

При рецензировании автореферата диссертации Борисовой Ю.Н. констатируем, что корректно отражена научная новизна результатов исследования и теоретическая их значимость; очевидная практическая значимость диссертации подтверждается публикациями автора, в том числе 7 статьями в изданиях, включенными в перечень ведущих рецензируемых изданий ВАК РФ, которые отражают полученные выводы и результаты диссертационной работы.

Автореферат отражает и обосновывает все позиции научного аппарата и критерии качества кандидатских диссертаций: обоснование актуальности, формулировку проблемы исследования, цели и решаемых задач, научной новизны полученных результатов, их теоретической и практической значимости.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Борисовой Юлии Николаевны соответствует требованиям паспорта научной специальности 13.00.08 – Теории и методики профессионального образования (педагогические науки).

Изучив содержание автореферата, следует заключить, что диссертационная работа «Формирование профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии», является самостоятельной и завершенной научной работой, и соответствует критериям, которая вносит весомый вклад в решение актуальной педагогической проблемы. Исследование полностью соответствует предъявляемым к кандидатским диссертациям требованиям в п. п. 9, 10, 11, 13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а ее автор Борисова Юлия Николаевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и менеджмента
в образовании ФГБОУ ВО «Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина»

Нина Васильевна Мартишина

«07» июня 2021 года

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 390000, Российская Федерация, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46, 7 (4912) 28-14-35, info@365.rsu.edu.ru, www.rsu.edu.ru

