

## Отзыв

на автореферат диссертации Байрамова Эльмина Вагифовича на тему: «Формирование коммуникационной компетентности с использованием информационных технологий при обучении бакалавров педагогического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Э. В. Байрамова посвящено проблеме повышения качества подготовки бакалавров педагогического образования к выполнению трудовых функций в условиях информационно-образовательной среды. Актуальность предпринятого исследования обусловлена обращением автора к вопросам формирования вариативной информационной среды вуза в условиях высшего и высшего инклюзивного образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что данная работа вносит вклад в теорию педагогического образования, расширяет представление о возможностях формирования коммуникационной компетентности бакалавров педагогического образования в условиях его вариативности с использованием информационных технологий. Положительной оценки заслуживает, предложенная автором вариативная модель формирования у бакалавров педагогического образования коммуникационной компетентности при использовании информационных технологий в высшем и высшем инклюзивном образовании.

К наиболее существенным новым результатам исследования, полученным автором можно отнести вариативную модель формирования коммуникационной компетентности будущих педагогов в условиях высшего и высшего инклюзивного образования. При этом механизмом формирования коммуникационной компетентности студентов выступают информационные технологии и их организационно-методическое обеспечение в виде дисциплины «Информационная образовательная среда» и системы информационной образовательной среды вуза. Критериально-оценочный аппарат, разработанный автором, позволяет определить уровень

сформированности коммуникационной компетентности бакалавров педагогического образования в высшем и высшем инклюзивном образовании.

Результаты и основные выводы исследования могут быть использованы в практике высшего и высшего инклюзивного образования для повышения эффективности процесса формирования у бакалавров коммуникационной компетентности при применении информационных технологий, что определяет его практическую значимость. Автором доказано, что разработанные в диссертации теоретические положения, содержание, структура и программа дисциплины «Информационная образовательная среда» способствуют повышению уровня коммуникационной компетентности при использовании информационных технологий у бакалавров педагогического образования.

В автореферате представлен список 8 авторских работ, в том числе три статьи, опубликованные в изданиях, включенных в перечень ведущих российских рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Положительно оценивая рецензируемую работу в целом, считаем необходимым сформулировать некоторые замечания и дискуссионные вопросы, на которые важно получить ответы в ходе обсуждения и защиты результатов диссертационного исследования:

1. Недостаточно корректно представлено второе педагогическое условие в положениях, выносимых на защиту и в модели формирования у бакалавров педагогического образования коммуникационной компетентности при использовании информационных технологий в высшем и высшем инклюзивном образовании.

2. Вызывает вопрос оптимальности организационно-методического обеспечения механизмов формирования компетентности студентов (оно представлено содержанием одной дисциплины «Информационная образовательная среда»).



Высказанные замечания не снижают общей положительной оценки проведенного Э.В. Байрамовым исследования.

Данное исследование является завершенным, самостоятельно выполненным, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость в области педагогики, и соответствует требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней (п. 9, п. 10, п.11, п. 13, п. 14).

Байрамов Эльмин Вагифович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры дошкольного  
и специального (дефектологического)  
образования педагогического института,  
ФГАОУ ВО «Белгородский  
государственный национальный  
исследовательский университет»

Людмила Николаевна Волошина

«15» ноября 2019 г.

*Зелен*



**Фамилия, имя, отчество:** Волошина Людмила Николаевна

**Адрес:** 308015, г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корп.2, к.274

**Тел.:** +7 909 203 66 60; раб. +7 (4722) 301 300\*2842

**E-mail:** [voloshina\\_l@bsu.edu.ru](mailto:voloshina_l@bsu.edu.ru)

**Место работы:** профессор кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), г. Белгород

**Должность:** профессор кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования