

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бараковой Елены Александровны «Формирование регулятивных универсальных учебных действий школьников при обучении математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Актуальность исследования Бараковой Е.А. определяется решением важной педагогической задачи – формированием современного образованного человека, способного решать проблемы различной сложности и разнообразного содержания на основе имеющихся знаний, осваивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой активности, обладающего сложившейся саморегуляцией. Возможно ли в современной школе в процессе обучения математике целенаправленно формировать такого сорта способности у школьников? Именно на такой вопрос пытается утвердительно ответить автор исследования. Изучив и проанализировав степень разработанности данной проблемы, опираясь на уже достигнутые результаты, автор предлагает свой подход к её решению, обосновывая его теоретически и подтверждая результатами длительного эксперимента.

Теоретическая значимость исследования Бараковой Е.А. состоит в обосновании возможности специального развития регулятивных универсальных учебных действий (РУУД) учащихся при обучении математике, конкретизации состава формируемых РУУД по классам и предметам (математика, алгебра, геометрия), выявлении педагогических условий и разработке методической системы их формирования. Не вызывает сомнения, что использование на практике данной методики формирования РУУД школьников при обучении математике будет способствовать организации процесса обучения на основе предоставления учащимся возможности самостоятельно ставить учебные цели, выбирать уровень и средства их достижения, определять способы контроля оценки и коррекции процесса и результатов собственной учебно-познавательной деятельности.

Практическая значимость исследования Бараковой Е.А. заключается в разработанном комплекте дидактических и методических материалов для формирования РУУД школьников при обучении математике, которые можно использовать в дальнейшем как основу для создания учебно-методических программ и пособий. Размещение сценариев в соответствии с данной методикой в Библиотеке МЭШ говорит о современном подходе к решению проблемы, о распространении опыта не в одной - двух общеобразовательных школах, а во всех школах города Москвы.


В качестве замечаний отметим, что, на наш взгляд, автору стоило больше внимания уделить диагностике сформированности РУУД учащихся и разместить их в приложении.

Автореферат диссертации грамотно структурирован и его характеризует логичность изложения. Содержание автореферата полностью соответствует содержанию работы и отражает основные выводы диссертации.

Результаты исследования, полученные диссертантом, отражены в 24 публикациях, среди них 4 работы в рецензируемых журналах, рекомендуемых ВАК.

Анализ автореферата Бараковой Елены Александровны «Формирование регулятивных универсальных учебных действий школьников при обучении математике» позволяет говорить о том, что проведенное диссертационное исследование является логически выстроенной, самостоятельной работой, которая соответствует требованиям пунктов №9, № 10, № 11, №13, № 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013г. (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016г.) предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Отзыв составил
Доктор педагогических наук
специальность 13.00.02 – теория
и методика обучения и воспитания
(математика), профессор
ГАОУ ВО города Москвы МГПУ
профессор Дирекции образовательных
программ


Сергеева Татьяна Федоровна

5 мая 2021 года
Почтовый адрес: 129226, город Москва, 2-й Сельскохозяйственный
проезд, 4-1
телефон: 89263956096
эл. адрес: cirt1@mail.ru



Сергеева ПОДТВЕРЖДАЮ.

ДИРЕКТОР ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ

Р.И. Арханов