

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Яремко Наталии Николаевны «Теоретико-методические основания критериально-корректностной математической подготовки бакалавров физико-математических направлений»,

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Диссертационное исследование Н.Н.Яремко посвящено актуальной проблеме, связанной с разработкой теоретико-методических оснований нового вида межпредметной математической подготовки бакалавров, названной в работе критериально-корректностной. Основная идея работы – идея корректности – впервые предложенная и реализованная автором, явилась весьма продуктивной и послужила Яремко Н.Н. теоретической основой проведенных педагогических построений.

Основываясь на актуальности темы исследования и недостаточной степени её разработанности, автор правильно определяет цель, объект, предмет исследования. Поставленная цель и выдвинутая гипотеза логично определяют задачи исследования, решение которых свидетельствует о теоретической и практической значимости диссертационной работы. Методологические основы и методы исследования соответствуют задачам работы. Содержательность и обоснованность положений, выносимых на защиту, позволяет сделать вывод о глубине проделанной диссертантом работы.

Научная новизна исследования Яремко Н.Н. состоит в построении концепции критериально-корректностной математической подготовки бакалавров физико-математических направлений на основе положений системного, деятельностного, компетентностного подходов; в построении теории математической корректности; проведении логико-дидактического анализа и выявлении многоаспектности понятия «корректность»; в обоснованной возможности формирования этого критерия на математическом содержании и его дальнейшем переносе в профессиональную и личностную сферы, в быденную жизнь для использования в качестве критерия общественно значимых, личностных проблем, для формирования мировоззрения, системы ценностей, личностных качеств, механизмов деятельности. Представленные в автореферате система

межпредметно – корректностных модулей, спецкурсы содержат новые авторские разработки современного математического содержания. В диссертационном исследовании впервые обосновано, что понятия «корректность» и «некорректность» не противопоставляются друг другу, а находятся во взаимодействии, отражают многообразие свойств объекта окружающего мира и внешней среды. Далее, анализ этого взаимодействия позволил диссертанту выявить и сформулировать новые приемы деятельности в условиях корректности и некорректности, а также механизмы преодоления некорректности.

Теоретическая значимость исследования Яремко Н.Н. заключается в том, что расширен понятийный аппарат математики, теории и методики обучения математике, а также ряда смежных дисциплин введением нового метапредметного понятия, новой межпредметной категории «корректность»; дано обоснование целесообразности использования в теории и методике обучения математике определения Ж.Адамара корректной и некорректной математической задачи в качестве основного; выявлены и обоснованы инварианты деятельности с корректными и некорректными объектами, что вносит вклад в развитие разделов частной методики обучения математике.

Практическая значимость работы Яремко Н.Н. определяется тем, что опубликованные монографии, учебные и учебно-методические пособия могут служить методическими разработками для изучения курса «История математики», т.к. в популярной форме знакомят с новыми, возникшими в XX веке математическими понятиями, которые представляют собой корректные обобщения ранее известных математических понятий.

К сожалению, из текста автореферата нельзя получить ответ на вопрос, связанный с реализацией предлагаемого в работе вида подготовки при изучении традиционных для физико-математического направления подготовки курсов математического анализа, алгебры и теории чисел, теории вероятностей, аналитической геометрии и др. На рис. 2 автореферата (с. 27) есть ссылка на часть этих дисциплин в содержательном компоненте модели методической системы критериально-корректностной математической подготовки бакалавров, однако в тексте не представлены виды задач и методические особенности изучения дисциплин, обеспечивающие практическую реализацию идей автора.

Кроме того, в автореферате не раскрыты взаимосвязи между компетенциями, включенными в ФГОС ВО по соответствующему

направлению подготовки студентов, и системой критериально-корректностных (А) – (D), введенных автором.

Указанные замечания не снижают ценности диссертационной работы и не влияют на теоретические и практические результаты проведенного исследования.

Достоверность результатов и выводов, полученных Н.Н.Яремко, обеспечивается опорой на анализ методологических научных трудов по проблеме исследования, проведением педагогического эксперимента, статистической обработкой его результатов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что автореферат свидетельствует о полном соответствии диссертационной работы Яремко Наталии Николаевны «Теоретико-методические основания критериально-корректностной математической подготовки бакалавров физико-математических направлений» всем требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой
«Высшая математика и статистика»
Калужского филиала ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
16 января 2017 г.



Дробышева Ирина Васильевна

Контактные данные:

Дробышева Ирина Васильевна

Адрес места работы: г. Калуга, ул. Чижевского, 17

Телефон: 8(4842)762371

E-mail: drobysheva2010@yandex.ru

Подпись Дробышевой Ирины Васильевны заверяю

*Начальник отдела кадров и
дело прессы вуза*  *С. С. Колесников С.В.*