

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационной работы Токаревой Ксении Евгеньевны
«Подготовка бакалавров физической культуры к полисубъектному
взаимодействию в физкультурно-оздоровительной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования**

В современном российском социуме возрастает роль специалистов физической культуры, которые способны эффективно реализовать оздоровительный потенциал физической культуры. Для решения этой задачи специалисту в сфере физической культуры (тренеру, инструктору, методисту и др.) необходимо обладать профессиональными компетенциями, которые позволят ему успешно формировать в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности комфортную гуманитарную среду, делая акценты на межличностных отношениях, субъектно-смысловом общении и самореализации физических кондиций занимающихся. В связи с этим, диссертационное исследование Токаревой Ксении Евгеньевны, посвященное профессиональной подготовке бакалавров физической культуры к взаимодействию с занимающимися физкультурно-оздоровительной деятельности по принципу полисубъектности, несомненно, является актуальным для науки и практики.

Автореферат написан академичным языком, отличается логическим построением материала, четкостью выводов, что позволяет составить полное представление о диссертационной работе и ее результатах. В работе хорошо прослеживается актуальность темы и доказательность выводов.

Автором содержательно сформулированы основные характеристики исследования: цель, предмет, объект, гипотеза, комплекс задач, конкретно и логично обозначены его этапы, обоснована достоверность полученных данных, степень их внедрения и апробации.

Научная новизна результатов исследования не вызывает сомнений, так как соискатель раскрыла структуру и содержание педагогического процесса по подготовке бакалавров физической культуры, направленного на формирование готовности к полисубъектному взаимодействию; спроектировала модель и дидактический инструментарий; разработала критериально-оценочный комплекс для подтверждения эффективности исследуемого процесса.

Теоретическая значимость исследования подтверждается научным обоснованием подготовки к полисубъектному взаимодействию, как многокомпонентному процессу, включающему активизацию деятельно-ценностных мотивов, развитие профессионально важных психофизических качеств и способностей, обуславливающих должную результативность физкультурно-оздоровительной деятельности при подготовке студентов к профессиональной деятельности.

Диссертанткой предпринята успешная попытка сбора доказательной базы, разработан и реализован дидактический инструментарий модели, который апробирован в учебном процессе других вузов. Исследование отличается репрезентативная выборка, батарея эмпирических данных, разнообразие методов их обработки, практическое участие автора в опытно-экспериментальной работе. Особое внимание заслуживают дидактический комплекс, реализованный в рамках модели подготовки, содержательно наполненный критериально - оценочный аппарат и качественный анализ полученных результатов исследования.

Исследование прошло достаточную апробацию на конференциях различного уровня, в том числе на международных; 15 публикациях автора, в том числе в 6 статьях, включённых в реестр ВАК РФ.

В целом следует отметить, что материал, представленный в диссертации, имеет несомненную ценность для отечественной высшей школы. Исследование является самостоятельным трудом, вносящим вклад в теорию и практику профессионального образования бакалавров физической

культуры, решена научная задача, имеющая теоретическое и практическое значение, оказывающая влияние на эффективность профессионально-личностного развития бакалавров физической культуры.

Таким образом, диссертация Токаревой К.Е. «Подготовка бакалавров физической культуры к полисубъектному взаимодействию в физкультурно-оздоровительной деятельности» соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятым Правительством РФ 24 сентября 2013г, а ее автор, Токарева Ксения Евгеньевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Черняев Валерий Васильевич, доктор педагогических наук,
доцент, заместитель директора
Липецкого филиала ФГБОУ ВПО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

Адрес:
398050, Липецк, ул. Интернациональная 3.
тел. 8 (4742) 279 910
E-mail: valeriy.chernyaev@mail.ru

19.09.2018

Подпись Черняева В.В.
заведующий филиалом
г. Буряковское

Вуклич Н.В.