

**Отзыв об автореферате на диссертацию  
Сентищевой Елены Александровны на тему: «Формирование  
организационно-коммуникативной компетенции будущих бакалавров  
государственного и муниципального управления на основе электронного  
тренажера», представленную на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика  
профессионального образования**

Актуальность исследования. В условиях модернизации системы профессионального образования обращение диссертанта к разработке процесса формирования организационно-коммуникативной компетенции будущих бакалавров государственного и муниципального управления на основе электронного тренажера представляется актуальным, поскольку данное программно-педагогическое средство позволяет вывести образовательный процесс на новый качественный уровень. Однако, результаты теоретических исследований и накопленный эмпирический опыт свидетельствуют о необходимости детальной разработки теоретических и технологических аспектов организационно-коммуникативной компетенции на основе применения электронного тренажера. В настоящий момент существует противоречие между необходимостью детального исследования процесса формирования указанного вида компетенции и недостаточным изучением данного вопроса в теории и практике профессионального образования. Указанные факты свидетельствуют об актуальности проблемы исследования Сентищевой Е.А.

Научная новизна исследования заключается в том, что в работе дана всесторонняя характеристика сущности и содержания понятия организационно-коммуникативной компетенции будущих бакалавров ГМУ, детально представлены её компоненты и возможности формирования на основе применения электронного тренажера.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что результаты, представленные в исследовании, дополняют педагогическую науку и практику системой знаний о способах формирования организационно-коммуникативной компетенции будущих бакалавров государственного и муниципального управления.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанный алгоритм работы с электронным тренажером и соответствующее учебно-методическое обеспечение могут быть использованы в процессе составления программ и пособий по иностранному языку для обучающихся по направлению подготовки ГМУ.

Текст автореферата изложен научным языком, стилистически выдержан, грамотно оформлен, целенаправленно воспринимается, отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью.

Положения, выносимые на защиту, обоснованы, содержательны, доказательны и полностью отражают суть исходного гипотетического предположения.

Степень достоверности и обоснованности полученных результатов, научных положений и выводов работы определяется комплексным системным подходом к

проведению исследования, осуществленного на высоком научном уровне, применением общенаучных и педагогических методов исследования, репрезентативной выборкой эмпирического исследования, надежностью измерительных материалов, а также апробацией материалов на научно-практических конференциях различного уровня и в публикациях в научно-педагогических изданиях, включая журналы, рецензируемые ВАК РФ.

Материалы исследования могут быть использованы в системе высшего профессионального образования, а также в условиях повышения квалификации педагогических кадров.

В исследовании представлены различные приёмы формирования организационно-коммуникативной компетенции. Хотелось бы уточнить, какие из них, по мнению автора, являются наиболее значимыми и почему.

По своей актуальности, научной новизне, объему выполненного исследования и практической значимости полученных результатов, изучение автореферата диссертационной работы Сентищевой Елены Александровны на тему «Формирование организационно-коммуникативной компетенции будущих бакалавров государственного и муниципального управления на основе электронного тренажера» подтверждает тот факт, что оно является завершённой, самостоятельной научно-квалификационной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью, свидетельствующей о вкладе автора в педагогическую науку. Цель работы достигнута, основные задачи решены. Представленная работа соответствует требованиям п.9, п. 10, п.11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением №335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п. 10 Положения. В диссертации и публикациях соблюдены требования, установленные п.п. 13, 14 Положения. Диссертационное исследование полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Сентищева Елена Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор  
Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»



Сысоев Павел Викторович

Адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33

Телефон: +74752723434

Электронная почта: post@tsutmb.ru

04.06.2021

