

Отзыв

на автореферат диссертации Савенковой Евгении Викторовны «Формирование коммуникативной компетентности иностранных обучающихся средствами интерактивных технологий», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Одной из целей высшего образования в настоящее время является подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного и способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту и саморазвитию. Успешность развития кадрового потенциала не может быть достигнута без развития коммуникативной компетентности. Состояние современного российского общества требует новых коммуникативных технологий через формирование информационной культуры личности, её ценностно-смыслового перехода в своём движении в сторону актуальной современности, в которой роль коммуникативной компетентности непрерывно возрастает. Умение общаться улучшает социализацию и социальные отношения человека, влияет на его качество жизни. Это помогает чувствовать себя более компетентными и уверенными. Важно уделять внимание развитию этих навыков в процессе преподавания.

В автореферате диссертации Савенковой Е.В. корректно представлен научный аппарат исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования четко соотносятся с положениями, выносимыми на защиту.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что исследование Савенковой Е.В. является самостоятельно выполненной научной работой. Структура указанной диссертации отвечает поставленной соискателем цели и основным задачам исследования и выстроена по традиционной схеме. Гипотезу исследования составляет ряд положений, обладающих педагогической инновационностью.

В рецензируемом автореферате результаты, полученные Евгенией Викторовной, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. В частности, автором уточнена сущность понятия «коммуникативная компетентность иностранных обучающихся», которое понимается автором исследования как своевременное применение совокупности коммуникативных умений, знаний правил и законов речевого поведения, которые способствуют решению коммуникативных задач в межличностных отношениях и специальной профессиональной деятельности.

Автореферат диссертации Савенковой Е.В. производит хорошее впечатление, благодаря достаточно убедительной теоретической позиции автора. Проведенное исследование – итог интенсивной, длительной практической работы в заявленной области. Полученные результаты раскрывают новые направления теоретических исследований по формированию коммуникативной компетентности иностранных обучающихся средствами интерактивных технологий.

Достоверность выдвинутых положений и обоснованность полученных научных результатов обусловлены четкостью исходных методологических принципов и методов познания исследуемого процесса, применением апробированных методик, адекватных логике исследования, репрезентативностью эмпирических результатов, экспериментальным подтверждением правомерности теоретических выводов и практических рекомендаций.

Следует отметить, что основное содержание диссертации представлено в 10 публикациях автора, среди них 3 статьи в изданиях из перечня ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

В ходе чтения автореферата появились такие вопросы:

- 1) Какие интерактивные технологии из четырех предложенных групп являются по наблюдениям автора работы наиболее эффективными для формирования коммуникативной компетентности и почему?

2) Возможно ли применение предложенной в диссертации модели в обучении русских студентов?

3) К каким трудностям работы должны быть готовы преподаватели, обучающие русскому языку иностранных студентов и как их преодолеть?

В целом автореферат диссертационной работы Е.В. Савенковой позволяет сделать вывод о том, что рецензируемая научная работа является актуальной, имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость, создает базу для новых исследований в данной области. Диссертация на тему «Формирование коммуникативной компетентности иностранных обучающихся средствами интерактивных технологий» выполнена на достаточно высоком научном уровне, представляет собой самостоятельное завершённое исследование, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор, Савенкова Евгения Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат Савенковой Евгении Викторовны подготовлен доктором педагогических наук, профессором кафедры перевода и прикладной лингвистики Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова Дружининой Марией Вячеславовной.

Отзыв на автореферат обсужден и одобрен на заседании кафедры перевода и прикладной лингвистики САФУ имени М.В. Ломоносова 1.06.21, протокол № 6.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры перевода и
прикладной лингвистики ФГБОУ ВО
«Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова»

Личную подпись *Дружинина*
заверяю: ученый секретарь ученого совета
Е.Б. Раменская Е.Б. Раменская
" 01 " июня 2021 г.



Дружинина

Мария Вячеславовна Дружинина
«1» июня 2021 года

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», 163002, Российская Федерация, г. Архангельск, Наб. Северной Двины, д.17, 7(8182) 683262, m.druzhinina@narfu.ru, www.narfu.ru