

Отзыв

доктора педагогических наук, профессора, Резанович Ирины Викторовны на автореферат диссертационного исследования Савенковой Елены Викторовны, выполненного на тему «Развитие организационно-управленческой компетентности менеджеров образования при реализации магистерских программ», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Сегодняшнее время требует профессионалов нового поколения, способных действовать в условиях модернизации современного образования, повышением роли государственного управления в обществе и росте потребностей в профессионалах способных не просто функционировать в иерархических системах, а решать сложные проблемы общественного развития в условиях глобальной конкуренции. В настоящее время ключевым фактором успешности современного управленца становится умение выстраивать диалог с общественностью, умение работать в целостном пространстве, уметь выстраивать взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями) и социумом, что составляет значительную часть содержания организационно-управленческой деятельности менеджера образования.

В связи с этим очевидна актуальность диссертационного исследования Е.В. Савенковой, которое направлено на выяснение и обоснование развития организационно-управленческой компетентности менеджеров образования при реализации магистерских программ.

Савенкова Елена Викторовна корректно сформулировала противоречия и проблему исследования, определила цель, предмет исследования, достаточно конструктивно и реально реализуемы предположения, представленные в гипотезе. В автореферате дано описание научной новизны, теоретической и практической значимости, которые полностью соотносятся с общей характеристикой работы, данной в автореферате.

В целом описание методологического аппарата научного исследования, хода научно-исследовательской работы и качество представления

промежуточных и итоговых результатов свидетельствуют о необходимом уровне методологической культуры исследователя.

Автором в ходе исследования были теоретически обоснованы и апробированы организационно-педагогические условия развития организационно-управленческой компетентности менеджеров образования при реализации магистерских программ. Судя по основному содержанию автореферата и выводам, представленным в заключении, выдвинутые автором основные положения гипотезы были доказаны, в ходе диссертационного исследования, цель достигнута, а проблема решена.

Отрадно, что процесс, инструментарий и результаты диссертационного исследования прошли апробацию и раскрыты в достаточном количестве публикаций.

Таким образом, на основании изучения автореферата можно утверждать, что диссертационное исследование проведено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Оценивая в целом положительно проведенное исследование, считаем необходимо обратить внимание исследователя на следующее:

1) Понятие организационно-управленческой компетенции, на наш взгляд, не очень корректно само по себе. Дело в том, что управление включает в себя совокупность 5 функций: планирование, организация, координация, мотивация и контроль (согласно А. Файолю), поэтому организация является составной частью управления. Возможно автор пытался поставить дополнительный акцент именно на функции организатора?

2) В диссертации идет речь о магистрах, поэтому тема «Развитие организационно-управленческой компетентности менеджеров образования при реализации магистерских программ», не точно отражает авторский замысел. На наш взгляд, в теме нужно было указать «Развитие организационно-управленческой компетентности БУДУЩИХ менеджеров образования при реализации магистерских программ»,

3) Включение специализированной литературы по менеджменту в круг анализируемых источников, несомненно, обогатил бы исследование более глубоким пониманием сущности менеджмента.

Однако несмотря на сделанное замечание, с нашей точки зрения, анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Савенковой Елены Викторовны, является законченным, самостоятельной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему «Развитие организационно-управленческой компетентности

менеджеров образования при реализации магистерских программ». Диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной проблемы, имеет важное практическое значение и соответствует требованиям п.9, п. 10, п.11, п.13, п.14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09. 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением № 335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор работы, Савенкова Елена Викторовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры от 07.06.2019 г. Протокол № 6.

Отзыв составлен Резанович Ириной Викторовной доктором педагогических наук, профессором, заведующий кафедрой экономики труда и управления персоналом ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)».

Контактный телефон: 8-351-267-99-00
Адрес электронной почты: info@susu.ru

Почтовый адрес: 454080 Челябинск, проспект Ленина, 76, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Рецензент:

Доктор педагогических наук
профессор, заведующий кафедрой
экономики труда и управления персоналом
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

 Резанович Ирина Викторовна

07.06.2019 г.

Подпись Резанович Ирины Викторовны заверяю:



ВЕРНО
Начальник службы
делопроизводства ЮУрГУ
