

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рябовой Марины Александровны по теме «Производительный труд как средство практико-ориентированного обучения студентов колледжа», представленного к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование М.А. Рябовой посвящено производительному труду как средству практико-ориентированного обучения студентов колледжа. Это представляется актуальным и своевременным, направленным на решение стоящих перед педагогической теорией и практикой среднего профессионального образования задач.

Автором корректно и аргументировано обосновывается актуальность исследования, им определена степень разработанности проблемы, сформулированы цель, предмет, гипотеза и задачи исследования. Раскрыты методологические и теоретические основы исследования, сформулированы основные положения, выносимые на защиту, приведены апробация и внедрение результатов исследования.

В автореферате, с одной стороны, верно представлены и грамотно обоснованы теоретические основы использования производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа. В их числе: определяющие тенденции в практико-ориентированном профессиональном обучении и подходы к решению проблемы; сущность, содержание, структура и педагогический потенциал производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа в современной социокультурной ситуации; модель и педагогические условия использования производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа

А с другой стороны – опытно-экспериментальная работа по использованию производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа. В том числе, ее организационно-педагогические основы и критериально-оценочный аппарат; экспериментальная методика использования производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа; анализ, оценка и обобщение результатов опытно-экспериментальной работы. Из чего можно резюмировать, что на большом экспериментальном материале, достаточной выборке получены достоверные, обоснованные результаты, подтверждающие эффективность разработанных авторских положений.

В заключение автореферата отражены выводы, полученные в ходе исследования.

Таким образом, соискателем в автореферате убедительно представлено все необходимое для достижения цели и решения задач диссертационного

исследования. О чем и следует нам заявить. При этом не вызывают сомнения полученные М.А. Рябовой в ходе исследования научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Отметим и несомненный личный вклад автора в данное исследование.

Основное содержание исследования отражено в многочисленных публикациях автора, из них 3 статьи, опубликованные в журналах из реестра ВАК Минобрнауки России. Во всех публикациях отражен какой-либо аспект изучаемой проблемы, а некоторые расширяют горизонт исследования проблемы и много шире, судя по наименованию публикаций. Все это свидетельствует о глубоком характере проведенного исследования.

Отмечая, в целом, положительно проведенное исследование, тем не менее, хотелось бы увидеть в автореферате конкретное определение системообразующих категорий изыскания «учебно-производственная деятельность», «педагогические условия, способствующие эффективному использованию производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа», «методика использования производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа» которые широко используются по тексту.

Общий вывод. Исходя из содержания автореферата, диссертационное исследование «Производительный труд как средство практико-ориентированного обучения студентов колледжа» является законченной научной работой. Исследование отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., которые предъявляются к кандидатским диссертационным работам, а его автор, Рябова Марина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кривов Сергей Иванович
кандидат педагогических наук, доцент.
Директор физико-технологического института
Калужского государственного университета
им. К.Э. Циолковского

 Кривов С.И.

29 января 2018 г.

Контактная информация:
248023, Калужская обл., г. Калуга,
ул. Степана Разина, д. 26, ауд. 309
телефон: +7 (4842) 56-35-81
Адрес электронной почты:
KrivovSI@tksu.ru; fti@tksu.ru



ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ
Кривова С.И.
УДОСТОВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ
ФЕУ ИМ. К.Э. Циолковского
