

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рябовой Марины Александровны по теме «Производительный труд как средство практико-ориентированного обучения студентов колледжа», представленного к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование М. А. Рябовой посвящено производительному труду как средству практико-ориентированного обучения студентов колледжа. Это представляется актуальным и своевременным, направленным на решение стоящих перед педагогической теорией и практикой среднего профессионального образования задач.

Автором корректно и аргументировано обосновывается актуальность исследования, им определена степень разработанности проблемы, сформулированы цель, предмет, гипотеза и задачи исследования. Раскрыты методологические и теоретические основы исследования, сформулированы основные положения, выносимые на защиту, приведены апробация и внедрение результатов исследования.

В автореферате, с одной стороны, верно представлены и грамотно обоснованы теоретические основы использования производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа. В их числе: определяющие тенденции в практико-ориентированном профессиональном обучении и подходы к решению проблемы; сущность, содержание, структура и педагогический потенциал производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа в современной социокультурной ситуации; модель и педагогические условия использования производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа.

А с другой стороны – опытно-экспериментальная работа по использованию производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа. В том числе, ее

организационно-педагогические основы и критериально-оценочный аппарат; экспериментальная методика использования производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа; анализ, оценка и обобщение результатов опытно-экспериментальной работы. Из чего можно резюмировать, что на большом экспериментальном материале, достаточной выборке получены достоверные, обоснованные результаты, подтверждающие эффективность разработанных авторских положений.

В заключение автореферата отражены выводы, полученные в ходе исследования.

Таким образом, соискателем в автореферате убедительно представлено все необходимое для достижения цели и решения задач диссертационного исследования. О чем и следует нам заявить. При этом не вызывают сомнения полученные М. А. Рябовой в ходе исследования научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Отметим и несомненный личный вклад автора в данное исследование.

Основное содержание исследования отражено в многочисленных публикациях автора, из них 3 статьи опубликованные в журналах из реестра ВАК Минобрнауки России. Во всех публикациях отражен какой-либо аспект изучаемой проблемы, а некоторые расширяют горизонт исследования проблемы и много шире, судя по наименованию публикаций. Все это свидетельствует о глубоком характере проведенного исследования.

Отмечая, в целом, положительно проведенное исследование, тем не менее, хотелось бы увидеть в автореферате конкретное определение системообразующих категорий изыскания «учебно-производственная деятельность», «педагогические условия, способствующие эффективному использованию производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа», «методика использования производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа» которые широко используются по тексту.

Общий вывод. Исходя из содержания автореферата, диссертационное

исследование «Производительный труд как средство практико-ориентированного обучения студентов колледжа» является законченной научной работой. Оно отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., которые предъявляются к кандидатским диссертационным работам, а его автор, Рябова Марина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
директор физико-технологического института
ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»



Кривов Сергей Иванович

10.07.2018 г.

Личную подпись Кривов С. И. удостоверяю.
Специалист по кадрам И. И. Мухоморова



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
Контактная информация: 248023, Калужская обл., г. Калуга, ул. Ст. Разина, 26.
Телефон: 89105105944
Адрес электронной почты: krivov1957@yandex.ru