

Отзыв

на автореферат диссертации Родионова Анатолия Сергеевича
«Формирование военно-профессиональных компетенций будущих
офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического
обеспечения физической подготовки»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современный этап развития отечественной экономики, модернизация и цифровизация различных сфер общества обуславливают направления совершенствования армии и военных образовательных организаций. В контексте рассмотрения результатов образовательного процесса в военном вузе через систему компетенций, особую значимость в военно-профессиональной подготовке будущих офицеров приобретает информатизация учебного процесса, где важнейшим средством является информационно-технологическое обеспечение преподаваемых дисциплин, а залогом качественного исполнения будущим офицером своих профессиональных функций выступает сформированность военно-профессиональных компетенций, физическая подготовка, как справедливо утверждает автор, аргументируя актуальность темы рецензируемого автореферата диссертации.

В работе выстроена на базе адекватных задачам исследования теоретических педагогических оснований логика исследования, в соответствии с которой построено ее содержание. Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, о репрезентативности выборки проведенного исследования.

Полученные в ходе исследования материалы имеют высокую практическую значимость, его результаты и основные выводы, разработанные автором теоретические положения, спроектированные средства информационно-технологического обеспечения физической подготовки способствуют повышению качества и совершенствованию практики формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в образовательном процессе военных вузов; разработанный и верифицированный критериально-оценочный аппарат определения уровней сформированности военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки может быть полезен в системе мониторинга качества системы высшего и дополнительного профессионального образования офицеров; результаты и основные выводы исследования могут быть использованы в практике военных вузов для повышения эффективности процесса формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе

средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки; применяться в интересах повышения его качества и служить основой для выявления новых путей и технологий процесса их формирования в военных вузах различными средствами. Предложенная автором технология процесса формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки может быть использована в образовательном процессе ведомственных вузов, системы высшего и среднего профессионального образования, а также различных видах дополнительного профессионального образования офицеров.

По итогам внедрения и опытно-экспериментальной апробации модели были получены следующие результаты:

1. Динамика формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки показала, что поставленные цель и задачи исследования решены.

2. Разработанные модель и технология формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки показали свою высокую эффективность.

Судя по автореферату диссертационной работы на тему «Формирование военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки», исследование А.С.Родионова является завершённой, самостоятельной научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Родионов Анатолий Сергеевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Военной академии связи

Военная академия связи им.
Маршала Советского Союза
С.М. Буденного
194064, г. Санкт-петербург,
пр. Тихорецкий, д.3
<http://vas.mil.ru/>, irivsokolova@gmail.com

Соколова
Ирина Ивановна



Подпись И.И. Соколовой заверен

МОШНИК, НВАС по СВ и БВС
НАЧАЛЬНИК СТРОЕВОГО ОТДЕЛА
ПОЛКОВНИК

А. Головин

14.04

2020г.