

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мироновой Инны Александровны «Формирование индивидуального творческого стиля деятельности у будущих архитекторов и градостроителей в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Актуальность диссертационного исследования И.А.Мироновой обусловлена повышением требований к качеству подготовки специалистов для архитектурно-градостроительного комплекса и, в том числе, назревшей необходимостью формирования личностно-творческих характеристик у будущих архитекторов и градостроителей.

Автореферат, представленный к рецензированию, отражает основной замысел, структуру, логику, содержание и основные результаты исследования. В нем четко определены проблема, противоречие, объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза, обозначена цель исследования, поставлены задачи. Перечень методов, примененных исследователем, полностью соответствует гипотезе и поставленным задачам.

Материал, изложенный в автореферате, позволяет сделать вывод, что проведенное И.А.Мироновой диссертационное исследование имеет весомую теоретическую значимость для системы высшего архитектурно-градостроительного образования, так как вносит вклад в теорию формирования профессионально значимых качеств – индивидуального творческого стиля деятельности у будущих архитекторов и градостроителей; дает приращение знаний в сфере моделирования процесса его формирования. Представляет интерес организационно-деятельный блок модели. Формы обучения, представленные в данном блоке, позволяют, при дальнейшей реализации модели в виде профессионально-ориентированной технологии обучения, направлять студентов в русло осознания собственных творческих возможностей.

Практическая ценность исследования заключается в разработке и внедрении в образовательный процесс вуза архитектурно-градостроительной направленности профессионально-ориентированной технологии, способствующей формированию у будущих архитекторов и градостроителей индивидуального творческого стиля деятельности. Диагностическим целям служит критериально-оценочный аппарат, предложенный автором.

В ходе экспериментальной работы диссертантом использовалась совокупность теоретических и эмпирических методов адекватных цели, задачам и предмету исследования, диагностический комплекс позволил провести качественный и количественный анализ результатов. Данный факт позволяет считать результаты проведенного исследования объективными и достоверными.

Автореферат имеет четкую структуру, целостность, написан доступным языком и позволяет сделать вывод о высоком уровне подготовки автора и глубоким понимании исследуемой проблемы. Опубликованные автором работы (7 работ, в том числе 4 из них опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ) полностью отражают основные положения проведенного исследования.

Вместе с тем, необходимо высказать следующее замечание: желательно более наглядно (в виде схемы или таблицы) представить в автореферате последовательность внедрения дисциплин, задействованных в опытно-экспериментальной апробации.

Данное замечание не снижает ценности исследования И.А.Мироновой, работа оставляет положительное впечатление.

В целом, автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Мироновой Инны Александровны является целостной научно-квалификационной работой, имеющей теоретическую и практическую ценность для теории и методики профессионального образования. Работа соответствует требованиям, установленным ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства

Российской Федерации от 24.09.13 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.10.2018г. №1168) , а ее автор, Миронова Инна Александровна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат Мироновой Инны Александровны подготовлен доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой психологии образования института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Подымовой Людмилой Степановной.

Отзыв на автореферат обсужден и одобрен на заседании кафедры психологии образования института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», протокол № 8 от 29 апреля 2021 года.

Сведения об авторе отзыва:

Подымова Людмила Степановна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Должность: заведующий кафедрой психологии образования Института педагогики и психологии

Почтовый адрес: 127051, Москва, Малый Сухаревский, дом 6.

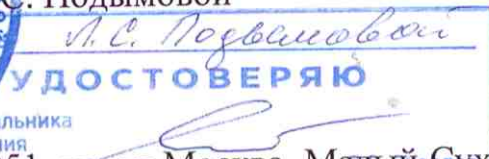
Телефон: :+7 (495) 6074247 E-mail: : kpsio@mail.ru Сайт: http:// mpgu.su

29.04.2021 г.

/Л.С. Подымова

Подпись Л.С. Подымовой

заверяю



адрес: 127051, город Москва, Малый Сухаревский переулок, дом 6, телефон: +7 (495) 607-42-47, электронная почта: ls.podymova@mpgu.su