

отзыв
на автореферат диссертационного исследования Хтун Хтун Наинга
«Формирование умений самоорганизации у студентов-химиков на основе
синергетического подхода», представленного на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и
методика профессионального образования.

Тема диссертационного исследования Хтун Хтун Наинга представляется весьма актуальной. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно процесса формирования умений самоорганизации студентов-химиков. При этом можно выделить две стратегические линии исследования.

Первая - связана с процессом совершенствования процесса обучения студентов-химиков на основе синергетического подхода, направленного на формирование условий самоорганизации обучающихся.

Вторая - в разработке и апробации организационно-педагогических условий с научно-методическим обеспечением образовательного процесса.

В диссертационном исследовании соискатель раскрывает основные принципы реализации синергетического подхода по формированию умений самоорганизации студентов. Из них, три принципа - авторские, что является интересной попыткой автора научно интерпретировать принципы и понятия синергетики в педагогике. Кроме того, Хтун Хтун Наинг расширяет представление о самоорганизации, как сложной динамической системы, выраженной бесконечным разнообразием связей и отношений между составляющими компонентами.

Автор рассматривает также формирование условий самоорганизации как целенаправленный и сознательный процесс конструирования личности студента, что обеспечивает ему наиболее оптимальные пути достижения профессионально значимых задач.

Разработанная соискателем педагогическая модель формирования умений самоорганизации на основе синергетического подхода, включает ряд инновационных принципов и методов организации образовательного процесса и может выступать руководством к практической ее реализации.

Автореферат диссертации Хтун Хтунг Наинга дает представление об авторе исследования как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способным не только анализировать литературу по теме, но и решать сложные научно-педагогические проблемы.

Достоверность представленных в диссертационной работе результатов определяется общепринятыми методами исследования и не вызывает сомнения. Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в ведущих научных журналах и доложены на представительных международных конференциях.

Результаты, полученные диссидентом, имеют существенное научное и практическое значение.

К сожалению, текст автореферата не позволяет полностью оценить достоинства и недостатки работы. Тем не менее, хотелось бы порекомендовать Хтун Хтун Наингу при изложении основных результатов исследования раскрыть не только содержательные, но и организационные компоненты исследуемого процесса. Это, на наш взгляд, позволит более наглядно представить механизм внедрения предлагаемых автором педагогических условий по формированию умений самоорганизации.

Высказанное замечание не снижает значимость проделанной работы, которая вносит определенный вклад в разработку проблемы подготовки специалистов с высоким уровнем самоорганизации, позволяя им легче адаптироваться к быстро изменяющимся условиям.

Таким образом, можно отметить несомненную актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования Хтун Хтун Наинга. Автореферат диссертации соответствует требованиям п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней (2013г.) ВАК при Минобрнаук и РФ к кандидатским диссертациям», а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «теория и методика профессионального образования».

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования,
заведующий кафедрой
психолого-педагогического образования
ФГБОУ ВПО «Московский педагогический
государственный университет»

Щербаков Юрий Иванович

02 февраля 2016 г.

Адрес: 109240, г. Москва, ул. Верхняя Радищевская, д. 16-18
E-mail: kmggu20@bk.ru
Телефон: 8 (495) 647 44 77 (доб. 36 44)
8 (495) 647 44 77 (доб. 36 45)

