

Отзыв

на автореферат диссертации Ератовой Татьяны Ивановны «Формирование профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции в университете на основе практико-ориентированной технологии», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В современной практике отмечается снижение меры доверия к представителям юридической профессии. Это, в частности, вызвано негативным отношением к фактам проявления и развития профессиональных деформаций в деятельности некоторых представителей данной профессии, отсутствием у них профессиональной компетентности. Быстро развивающиеся общественные отношения, расширение сферы профессиональной деятельности современных юристов не позволяет в полной мере выявить знаниевую составляющую их способности к профессиональной деятельности, под которой педагогика высшего образования в качестве ориентира профессиональной подготовки бакалавров юриспруденции предполагает уровень эффективного решения профессиональных задач в сферах разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам. В этой связи, институты гражданского общества при осуществлении взаимодействия с государством, предъявляют четкие требования к выпускникам образовательных организаций высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция, которые должны осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную деятельность. Они отражены в национальных стратегических инициативах, направленных на развитие гражданского общества, что подчеркивает несомненную актуальность темы рецензируемого автореферата кандидатской диссертации Т.И. Ератовой.

Основные результаты исследования, их научная новизна заключаются в том, что полученные ранее научные результаты, касающиеся формирования профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции, дополнены новой идеей ее роста при реализации практико-ориентированной технологии ее формирования на основе авторской модели:

- теоретически обоснованы сущность, структура и содержание понятия «профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции»;
- сконструирована модель формирования профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции;
- разработана практико-ориентированная технология формирования профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции в образовательном процессе университета;
- разработан и верифицирован критериально-оценочный аппарат, необходимый для оценивания уровня сформированности профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции в университете на основе

практико-ориентированной технологии.

Теоретическая значимость исследования заключена в том, что его результаты дополняют и развивают теорию и методику профессионального образования в сфере формирования профессиональной компетентности студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция. В исследовании уточнено понятие профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции, ее существенных характеристиках и содержательно-структурных компонентах; осуществлена разработка и теоретическое обоснование модели и практико-ориентированной технологии формирования профессиональной компетентности.

Практическая значимость исследования состоит в том, что:

– результаты и основные выводы исследования могут быть применены в практике образовательных организаций высшего образования в целях повышения эффективности формирования профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции, служить базой для поиска новых решений по формированию профессиональной компетентности;

– разработанные теоретические положения и методический инструментарий способствуют повышению качества и совершенствованию практики профессиональной подготовки бакалавров юриспруденции на основе практико-ориентированной технологии;

– практико-ориентированная технология формирования профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции может быть использована в образовательном процессе средних профессиональных и высших образовательных организациях, а также дополнительного профессионального образования по направлению подготовки юриспруденция;

– разработанный и верифицированный критериально-оценочный аппарат определения уровней сформированности профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции в университете может быть использован в системе повышения квалификации специалистов по юриспруденции.

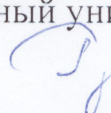
Исследование Татьяны Ивановны продемонстрировало интерес к заявленной проблеме и определение того, что возможными дальнейшими направлениями исследования могут быть: повышение уровня профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности, рассмотрение проблемы в контексте новых профессиональных и образовательных стандартов, формирование профессиональной компетентности магистров юриспруденции.

Изучение автореферата диссертационной работы на тему «Формирование профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции в университете на основе практико-ориентированной технологии» позволяет сделать вывод о том, что она является завершенным, самостоятельно выполненным исследованием, в котором решена актуальная проблема, имеющая научно-теоретическое и практическое значение. Она отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных

степеней» ВАК РФ, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением №335 от 21 апреля 2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Ератова Татьяна Ивановна, заслуживает присуждения ей искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и
педагогического мастерства

Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

 Редкина Людмила Ивановна

Контактная информация:

Редкина Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте, 298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2-а; +7(3654) 32-30-13, gpa.cfuv.ru, 060.crimea@edu.ru

25 апреля 2022 г.

