

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат кандидатской диссертации Бу Хунга  
«Педагогические условия формирования исследовательской  
компетенции у студентов-химиков», представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 -  
теория и методика профессионального образования в диссертационный  
совет Д 212.183.04 на базе ФГБОУ ВПО «Орловский государственный  
университет»**

Сегодня все большее значение приобретает формирование у будущего бакалавра-химика исследовательских, творческих качеств личности, а образование становится важнейшим условием социального и профессионального становления человека. В связи с этим определение комплекса педагогических условий, способствующих эффективному формированию исследовательской компетенции у студентов-химиков, не вызывает сомнений в своей своевременности и определяет актуальность темы исследования.

В автореферате дается достаточно полное обоснование цели и задач диссертационной работы, а гипотеза ясно показывает стратегический путь исследования.

Анализ исследовательской компетенции, согласно ФГОС бакалавра-химика, позволил автору определить сущность и содержание составляющих исследовательской компетенции применительно к подготовке студентов-химиков к профессиональной деятельности. Четкая логика исследования, научная обоснованность и практико-ориентированная направленность нашли свое отражение в представленном автореферате.

Несомненным достоинством работы является, предложенная автором, технологическая модель формирования исследовательской компетенции бакалавров-химиков. Следует согласиться с соискателем о важности включения в данную модель целевого, теоретико-методологического, содержательного, критериально-оценочного и результативного блоков. Названная модель может служить основой создания различных сценариев химического лабораторного практикума, позволяет сформировать у студентов химические знания, экспериментальные умения и навыки, а также максимально реализовывать скрытые личностные и познавательно-творческие резервы обучающихся.

Следует согласиться с мнением автора, что эффективное формирование исследовательской компетенции у студентов-химиков будет успешным при обеспечении целого ряда обоснованных педагогических условий.

Опытно-экспериментальная часть проведена соискателем на должном

уровне. Представленные методики, разработанные и обоснованные уровни, критерии и показатели сформированности исследовательской компетенции помогли Бу Хунгу в доказательной базе эффективности и надежности представленных педагогических условий.

Содержание работы и опубликованные материалы в журналах ВАК, а также доложенные на международных научно-практических конференциях убедительно свидетельствуют о том, что автором успешно решены поставленные задачи.

В качестве рекомендаций по дальнейшему усовершенствованию работы, хотелось бы обратить внимание Бу Хунга на более полное освещение вопросов контроля и самоконтроля при формировании исследовательской компетенции. Однако данное замечание ни в коей мере не умоляет достоинства представленного диссертационного исследования, и не снижает его общую положительную оценку.

Таким образом, подтверждая положительное и продуктивное решение задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Бу Хунга, считаем, что диссертация «Педагогические условия формирования исследовательской компетенции у студентов-химиков» соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней от 24.09.2013г. №842, а сам соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доцент кафедры социальной работы,  
культуры и социального права,  
кандидат педагогических наук  
Курского института  
социального образования (филиала)  
Российского государственного  
социального университета

*Агронина* Агронина Наталья Иосифовна

10.02.2016

Адрес: 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, 53

E-mail: agronina046@yandex.ru

Телефон: 89051584074

