

## ОТЗЫВ

**на автореферат кандидатской диссертации Борисовой Юлии Николаевны на тему «Формирование профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Процессы модернизации современного профессионального образования в РФ, предъявление все возрастающих требований на современном этапе развития к качеству профессиональной подготовки будущих специалистов, в том числе, будущих архитекторов предопределяет перспективность проективной модели конструирования образовательных стандартов всех уровней образования и творческую природу профессиональной деятельности будущих архитекторов, реализуемую в разнообразных видах проектной деятельности. Представленный аспект в диссертационной работе Юлии Николаевны Борисовой рассмотрения проблемы формирования профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии свидетельствует об ее достаточной актуальности на сегодняшний день, глубокой методологической и научно-теоретической проработке исследования.

Описание проведенного исследования, представленное автором в тексте автореферата диссертации, позволяет судить о том, что автором был проведен серьезный анализ педагогической теории и практики по проблеме формирования профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии, имеет актуальность и значимость для теории и методики профессионального образования.

Объект и предмет полностью отражают исследовательские границы, а задача и гипотеза показывают направление научного замысла, этапы и перспективы запланированной работы. Положения, выносимые автором исследования на защиту, не вызывают возражений.

Соискателем была разработана теоретическая модель процесса формирования профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии. Результаты исследования позволяют судить об эффективности выявленных педагогических условий организации процесса формирования профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии.

Научная новизна не представляет сомнения, нет вопросов по научному и понятийному аппарату, логично выстроенному и корректно сформулированному. Цель, объект и предмет соответствуют проблеме исследования.

Стиль изложения содержания автореферата диссертации понятен и удобен для восприятия, что указывает на высокий уровень подготовленности соискателя и его готовность с самостоятельной педагогической научно-исследовательской деятельности.

Опубликованные автором научные работы в целом отражают основное содержание проведенного исследования. Семь статей из общего числа этих работ опубликованы в изданиях, включенных в перечень, рекомендованный ВАК Минобрнауки России.

Экспериментальная работа, как следует из автореферата диссертации, доказывает обоснованность теоретических выводов соискателя, а использованные методы следует признать адекватными целям, содержанию и логике педагогического эксперимента. Результаты педагогического эксперимента вполне подтверждают гипотезу исследования и свидетельствуют об эффективности разработанной автором модели и выявленных педагогических условий формирования профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии.

Убедительность выводов обусловлена четкостью методологических позиций, качественным и количественным анализом результатов и возможностью их широкого использования в образовательной практике.

Изучив автореферат диссертационной работы Борисовой Юлии Николаевны «Формирование профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии», позволяет сделать вывод, что исследование выполнено на высоком уровне, обладает научной новизной, практической и теоретической значимостью, а так же является самостоятельной и завершенной научной работой, и соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. п. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а ее автор Борисова Юлия Николаевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры иностранных языков  
и технологии перевода ФГБОУ ВО  
«Воронежский государственный  
технический университет», доктор  
педагогических наук, профессор



Эмилия Павловна Комарова  
«09» июня 2021 года

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный технический  
университет», 394026, Российская Федерация, г. Воронеж,  
Московский проспект, д.14, 7(473) 271-59-05, [rectorat@vgasu.vrn.ru](mailto:rectorat@vgasu.vrn.ru)

