

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Бараковой Елены Александровны «Формирование регулятивных универсальных учебных действий школьников при обучении математике»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Диссертационное исследование Бараковой Елены Александровны направлено на формирование и развитие субъектной активности школьника, его готовности и способности к управлению собственной деятельностью. Проблема овладения саморегуляцией отражена в требованиях ФГОС ОО к результатам освоения программ учебных предметов, в том числе, математики. Включение формирования регулятивных универсальных учебных действий (РУУД) в процесс обучения предметным курсам - одна из важных задач в практике работы современной школы, и диссертация Бараковой Е.А., в которой дается теоретическое и практическое решение этой проблемы в рамках обучения математике, несомненно, представляется актуальной.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что автором проведен серьезный и глубокий анализ научной литературы по исследованию названной проблемы. В результате диссертанту удалось разработать теоретическое и методологическое обоснование исследования, спроектировать модель методической системы формирования регулятивных универсальных учебных действий учащихся основной общеобразовательной школы.

В работе автор раскрывает сущность процесса формирования регулятивных универсальных учебных действий при обучении математике в структуре полной осознанной саморегуляции, разрабатывает методику формирования РУУД учащихся при обучении математике, обосновывая значительный потенциал математики для решения данной проблемы. Автор конкретизирует состав РУУД в основной школе и организует экспериментальную проверку предлагаемой методики формирования РУУД школьников при обучении математике.

В автореферате результаты эксперимента иллюстрируются рисунками, таблицами, графиками; выводы подтверждаются статистической обработкой данных. Основные результаты, полученные автором, представляются вполне обоснованными, как теоретически, так и экспериментально.

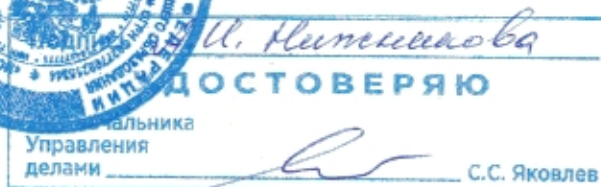
Анализ автореферата диссертации Бараковой Елены Александровны «Формирование регулятивных универсальных учебных действий школьников при обучении математике» позволяет говорить о том, что представленная диссертация является самостоятельным, завершённым исследованием, соответствующим требованиям пунктов №9, № 10, № 11, №13, № 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 29.09.2013г. (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016г.) предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой технологических и информационных систем,
Институт физики, технологии и информационных систем,
ФГБОУ ВО «Московский Педагогический Государственный Университет»

«26» апреля 2021 г.




Нижников Александр Иванович



Контактные данные:

Адрес места работы: 119991, Россия, Москва, ул.Малая Пироговская, дом 1, строен. 1

Тел/факс +7 (499) 245-03-10; +7 (499) 248-02-42

e-mail места работы: mail@mpgu.su ai.nizhnikov@mpgu.su

Web-сайт места работы: <http://mpgu.su/>

С работами А.И.Нижникова можно познакомиться на сайте: <http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-fiziki/struktura-instituta/kafedryi/kafedra-2/>
<https://famous-scientists.ru/13530/>