

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Бахловой Натальи Анатольевны на тему «Формирование профессиональных компетенций будущих дизайнеров на основе междисциплинарного диагностического комплекса (в образовательном процессе вуза)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Подготовка будущих дизайнеров в российских вузах регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, определяющим в качестве целей и результатов обучения формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. От сформированности профессиональных компетенций во многом зависит успех профессионального становления выпускника вуза, в данном случае дизайнера. В настоящее время ведутся интенсивные исследования проблемного поля формирования профессиональных компетенций в дизайн-образовании. Значимые изменения, коснувшиеся всех элементов содержания профессиональной подготовки дизайнеров, затронули, в том числе, и систему оценки образовательных результатов, логика которой претерпела значительную трансформацию «от оценивания для контроля к оцениванию для развития».

Актуальность темы исследования, проведенного Бахловой Н.А. не вызывает сомнения.

Соискатель убедительно обосновывает проблему исследования. Выявляет и корректно формулирует совокупность объективных противоречий, детерминирующие значимость исследуемой проблемы, объект, предмет, цели и задачи диссертации четко определены гипотеза исследования, отражающая особенности эффективности проектирования и функционирования теоретической модели и методики реализации междисциплинарного диагностического комплекса.

Обозначенная в автореферате совокупность методологических положений и методов исследований, свидетельствует о всестороннем изучении проблемы, а сконструированная автором теоретическая модель формирования профессиональных компетенции будущих дизайнеров с встроенным в ее структуру междисциплинарным диагностическим комплексом достаточно полно отражает

условия ее функционирования и реализации в учебной и практической деятельности.

Положения, выносимые на защиту, и выдвигаемые научные утверждения аргументированы и убедительно обоснованы.

Работа имеет явную практико-ориентированную направленность. Эффективность овладения профессиональными компетенциями будущих дизайнеров во многом обеспечивается за счет комплекса теоретической модели, педагогических условий и методики реализации междисциплинарного диагностического комплекса.

Считаем необходимым отметить, что диссертация «Формирование профессиональных компетенций будущих дизайнеров на основе междисциплинарного диагностического комплекса (в образовательном процессе вуза)» может служить серьезной составляющей в целостной профессионально-компетентностной подготовке будущих дизайнеров.

Отмечая высокую методологическую культуру исследования, научную новизну в подходах к рассмотренной проблеме, по нашему мнению, хотелось бы понять:

во-первых, какие трудности испытывали студенты в процессе работы с междисциплинарным диагностическим комплексом;

во-вторых, как осуществлялось взаимодействие студентов с работодателями в условиях проводимого исследования.

Данные вопросы не умоляют достоинства представленного исследования.

Опубликованные автором работы по теме диссертации (в том 6 научные публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ) дают основание сделать выводы о достаточной полноте отражения материалов исследования в педагогической печати.

В процессе проведенного исследования диссертанту удалось достичь цель исследования и реализовать поставленные задачи, предложить практические подходы к их использованию в современных условиях и на перспективу.

Все это, по нашему мнению, составляет научно-практическую ценность работы Бахловой Натальи Анатольевны.

Вывод: Судя по автореферату и публикациям, диссертация Бахловой Н.А. соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016 (п.п. 9-11, 13-14), представляемых ВАК Минобрнауки России к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент, член РО ВТОО «Союза
художников России» РБ,
зав. кафедрой дизайна и
искусствоведения Института
экономики и сервиса ФГБОУ ВО
«Уфимский государственный
нефтяной технический университет»



Стратонова Лидия Михайловна

«30» января 2018 г.

Подпись Стратоновой Лидии Михайловны заверяю

Начальник отдела по работе с персоналом



Дадаян Ольга Анатольевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Институт экономики и сервиса

Контактная информация: 450062, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.

Чернышевского, 145, ауд. 111, телефон: +7 (347) 252-08-27.

Адрес электронной почты: di@rusoil.net