

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Аленченковой Анастасии Владимировны на тему: «Развитие рефлексивной культуры слушателей в процессе дополнительного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теории методика профессионального образования

Развитие рефлексивной культуры слушателей - одна из важнейших задач профессиональной переподготовки в процессе дополнительного профессионального образования, на сегодняшний день. В своем диссертационном исследовании Аленченкова А.В. рассматривает процесс развития рефлексивной культуры слушателей в ходе дополнительного профессионального, что согласуется с требованиями новых образовательных стандартов, а, следовательно, определяет актуальность исследования.

Справедливым можно считать утверждение Аленченковой А.В., что степень развития рефлексивной культуры не всегда позволяет слушателям правильно анализировать, оценивать и активно использовать свои профессиональные возможности на необходимом уровне в избранной сфере профессиональной деятельности, что определило постановку цели и задач исследования.

Теоретическая значимость исследования Аленченковой А.В. заключается в расширении представлений о возможностях развития рефлексивной культуры слушателей в процессе дополнительного профессионального образования; в уточнении содержания понятия «рефлексивная культура» применительно к процессу дополнительного профессионального образования, которое включает в себя следующие составляющие: знания относительно всех компонентов рефлексивной составляющей профессиональной педагогической деятельности; рефлексивные умения; опыт осуществления профессиональной деятельности; творчество как преобразование и перенос полученного опыта из квазипрофессиональных ситуаций в реальные ситуации педагогической деятельности; ценностно-смысловое отношение к профессиональной деятельности

Научная новизна исследования А.В. Аленченковой заключается в разработке педагогической модели развития рефлексивной культуры слушателей в процессе дополнительного профессионального образования; в обосновании многоэтапной технологии развития рефлексивной культуры; в определении системы педагогических условий, необходимых для эффективной реализации предложенной модели.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что разработанное автором учебно-методическое обеспечение имеет практическую ценность, так как оно может быть использовано в практике работы по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».

Содержание автореферата демонстрирует значительную теоретическую подготовку автора, глубокое изучение психолого-педагогических вопросов исследуемой проблемы, свободное владение методами научного анализа.

Результаты работы представлены автором исследования в 9 публикациях, 3 из которых в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Необходимо отметить, что в автореферате могла бы быть представлена номенклатура типичных проблемно-профессиональных ситуаций, которые используются для развития рефлексивной культуры слушателей в процессе дополнительного профессионального образования по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». Данное замечание не снижает высокого качества исследования Аленченковой А.В., которое характеризуется четкой логикой изложения, новизной, теоретической и практической ценностью.

Диссертационное исследование Аленченковой А.В. по содержанию соответствует формуле специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, пункту 8 «Переподготовка и повышение квалификации работников и специалистов».

Анализ автореферата дает основание считать, что исследование Аленченковой Анастасии Владимировны является самостоятельным, актуальным теоретически и практически значимым, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, профессором кафедры развития образовательных систем Беловой Светланой Николаевной, обсужден и утвержден на заседании кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», протокол № 6 от 10 июня 2016 г.

Заведующая кафедрой развития образовательных систем  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»,  
доцент,  
кандидат педагогических наук

Постоева Елена Станиславовна

10 июня 2016г.  
305004, Россия, г. Курск,  
ул. Садовая, д.31  
тел. (4712) 70-78-02  
e-mail: postoevaea@yandex.ru

