

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Афонина Александра Николаевича на тему «Формирование профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Исследование Ф.Н. Афонина посвящено разработке системы педагогических условий, обеспечивающих эффективность процесса формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса. Актуальность данной проблемы обусловлена потребностью профессиональной подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в области IT-технологий.

Анализ автореферата показывает, что автор достаточно глубоко исследовал поставленные вопросы, обоснованно выдвигает предложения по их решению.

Научная новизна исследования заключается в разработке идеи формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса.

Теоретическая значимость результатов исследования Афонина А.Н. заключается в конкретизации сущности и содержания понятия "формирование профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса", разработке теоретической модели формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса, а также в определении критериев, показателей и уровней сформированности профессиональной компетентности обучающихся в теории и практике профессионального образования.

Практическая значимость данного исследования заключается в том, что автором разработан комплекс организационно-педагогических условий и технологии формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса, которые могут широко использоваться в практике образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

Формулировка объекта, предмета, задач, гипотезы, а также положений, выносимых на защиту, не вызывает возражений. Комплекс методов исследования адекватен его цели, предмету и задачам.

Результаты работы представлены автором в 11 публикациях, шесть из которых - в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Вместе с тем, необходимо отметить следующие недостатки:

Понимая ограниченное пространство автореферата, все же хотелось бы увидеть более подробное описание средств информационного пространства, которые использовались автором в рамках технологии для формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа.

Данное замечание не снижает ценности исследования Афонаина А.Н., отличающегося научной новизной, теоретической и практической ценностью.

Диссертационное исследование Афонаина А.Н. по содержанию соответствует шифру специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. 9, п. 10, п. 11, п. 13 и п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016 г., а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат Афонаина А. Н. подготовлен Бережной Ириной Федоровной, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Отзыв на автореферат обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», протокол № 1405-14 от 17 сентября 2018 г.

Доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой педагогики и педагогической
психологии ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный университет»

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Подпись _____

заверяю _____

18 09 2018

Бережная Ирина Федоровна

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
Адрес организации: 394000, г. Воронеж, пр. Революции, д. 24
Телефон: +7 (473) 255-72-01 (кафедра)
E-mail: beregn55@mail.ru