

Отзыв на автореферат диссертации

Захарченко Марины Владимировны на тему: «Формирование иноязычной компетенции бакалавров государственного и муниципального управления на основе системно-кластерного подхода», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Проблема подготовки высококвалифицированных управленческих кадров является актуальной в связи с постоянной реформированием государственных и муниципальных структур. Согласно профессиональному стандарту в обязанности «руководителя в области определения политики и планирования деятельности» входит руководство проектами, в том числе международными, осуществление коммуникации с иностранными партнерами, анализ, обработка и систематизация документации на иностранном языке, что неосуществимо без высокого уровня иноязычной подготовки. Повышение требований к уровню иноязычной подготовки выпускников бакалаврита «Государственное и муниципальное управление» актуализирует применение новых подходов и разработки новых моделей к решению проблемы формирования востребованного уровня иноязычной компетенции.

Общая структура автореферата диссертационной работы М.В. Захарченко разработана в соответствии с требованиями ВАК. Автором четко определен методологический аппарат исследования, все компоненты взаимно согласованы и дают объективное представление о сути общего способа исследования и логике решения поставленных научных задач. Следует отметить корректность формулировок объекта, предмета, гипотезы исследования, аргументированность выбора его теоретических оснований, обоснованность и взаимодополняемость методов исследования.

Краткое изложение содержания диссертации в автореферате представлено информативно, соответствует общей логике поставленных

исследовательских задач. Автор на основе разработанной теоретической модели убедительно демонстрирует возможности системно-кластерного подхода в формировании иноязычной компетенции будущих управленцев.

Следует особо отметить разработанный для оценки уровня сформированности иноязычной компетенции бакалавров ГиМУ критериально-оценочный аппарат, включающий информационно-когнитивный, профессионально-коммуникативный, практико-ориентированный, деятельностно-смысловой критерии и тщательно отобранные показатели к каждому критерию. При проведении статистической обработки результатов исследования автор продемонстрировал уверенное владение методами математической статистики, что повышает аргументированность и объективность результатов экспериментальной работы.

Как соответствующие требованиям к кандидатским диссертациям нами оценивается порядок апробации полученных данных и выводов, осуществленной за счет внедрения учебного пособия «Promoting English Learner Autonomy through Web 2.0» и дистанционного модуля по дисциплине «Иностранный язык», участия в научных конференциях разного уровня, а также посредством подготовки 11 публикаций, в т.ч. четырех статей - в научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Обобщая результаты анализа представленной работы, ее значимость для педагогической науки, хотелось бы задать следующий вопрос: из текста автореферата неясно, каким образом соискателем были выделены педагогические условия, нашедшие свое отражение в модели формирования иноязычной компетенции бакалавров государственного и муниципального управления? Указанное замечание носит уточняющий характер.

Изучение автореферата диссертационной работы на тему «Формирование иноязычной компетенции бакалавров государственного и муниципального управления на основе системно-кластерного подхода»

позволяет говорить о том, что оно является завершённой, самостоятельной научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям п.9, п. 10, п.11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением №335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Захарченко Марина Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент, директор института
иностранных языков, заведующая
кафедрой иностранных языков
гуманитарных факультетов
ФГБОУ ВО «Ярославский
государственный университет им.
П.Г. Демидова»

05.10.2020

Касаткина Наталья Николаевна

Касаткина Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент,
директор института иностранных языков заведующая кафедрой иностранных
языков гуманитарных факультетов
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Почтовый адрес: 150003, г. Ярославль, ул. Советская, д.14
Тел. +7 (4852) 30-25-64

Электронная почта: nkas@uniyar.ac.ru.

