

Отзыв

на автореферат диссертации Токаревой Ксении Евгеньевны «Подготовка бакалавров физической культуры к полисубъектному взаимодействию в физкультурно-оздоровительной деятельности», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования»

Актуальность настоящего исследования определяется тем, что здоровье граждан, сохранение и укрепление которого стало приоритетным направлением государственной политики, согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, обеспечивается усилиями субъектов и общества в целом и, в силу сложностей, требующих активной деятельности – физической, интеллектуальной или духовной, – объединенной в целое с морфологическими, психофизиологическими и духовно-волевыми качествами человека, требует психолого-педагогического сопровождения специалиста. В первую очередь, необходима помощь специалиста физической культуры, способного акцентировать внимание на характере поведения человека, его активном отношении к своему физическому и духовному здоровью, на формировании важного компонента культуры – культуры физической. Таким образом, актуализируются вопросы усовершенствования подготовки квалифицированных кадров в сфере физической культуры с учетом современных социально-экономических условий для решения поставленных задач с различным контингентом населения, что и определило тему исследования: «Подготовка бакалавров физической культуры к полисубъектному взаимодействию в физкультурно-оздоровительной деятельности».

В процессе исследования автором специально подчеркивается необходимость формирования системы информационных, эмоциональных, перцептивных и деятельностных характеристик здоровья субъектов физкультурно-оздоровительной деятельности для определения её задач и путей их решения.

Научная новизна результатов обеспечивается: конкретизацией понятия «полисубъектное взаимодействие» и выделением его особенностей в подготовке бакалавра применительно к физкультурно-оздоровительной деятельности; разработкой модели подготовки (в виде целевого, методологического, содержательного, технологического, критериально-оценочного и результативного блоков); технологией реализации модели (на

основе информационного, развивающего, квазипрофессионального дидактического модулей), направленной на формирование профессионально-значимых личностных качеств; критериально-оценочным комплексом, позволяющим установить уровень подготовленности бакалавров физической культуры.

Теоретическая значимость исследования заключается в теоретическом обосновании многокомпонентного процесса подготовки к полисубъектному взаимодействию, направленного на активизацию ценностей, мотивов, развитие профессионально важных психофизических качеств и способностей бакалавров для обеспечения продуктивности их будущей профессиональной деятельности.

Значимость представленных результатов данного исследования подтверждается личным участием автора в проведении теоретического анализа научно-методической литературы по теме исследования; разработке модели, технологии ее реализации в экспериментальной работе; статистической обработке значительного количества полученных эмпирических данных; подборе и реализации в педагогическом процессе разнообразных методов и методических приемов подготовки бакалавров, методов оценки на основе 18 показателей и их обработки; практическим участием автора в опытно-экспериментальной работе в течение ряда лет; публикацией статей и методического пособия.

Автореферат структурирован в соответствии с идеями диссертации, отличается логическим построением материала, четкостью выводов, что позволяет составить полное представление о диссертационной работе и ее результативности.

Исследование прошло достаточную апробацию на конференциях различного уровня, в том числе и международного. Автор имеет 11 публикаций по теме исследования, в том числе 6 статей в изданиях, включённых в реестр ВАК РФ. Соискателем опубликовано учебное пособие.

Таким образом, диссертационная работа Токаревой Ксении Евгеньевны «Подготовка бакалавров физической культуры к полисубъектному взаимодействию в физкультурно-оздоровительной деятельности» является самостоятельным законченным научно-квалификационным трудом, в котором решена научная задача, имеющая теоретическое и практическое значение, а представленные результаты вносят существенный вклад в теорию и практику профессионального образования бакалавров физической культуры.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением № 335 от 21.04.2016 г.)), а её автор Токарева Ксения Евгеньевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Серёгина Ольга Борисовна
кандидат педагогических наук 13.00.04,
доцент, заведующий кафедрой теории и методики
физической культуры и спортивных дисциплин
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого

300026, г.Тула, пр. Ленина, 125,
ФГБОУ ВО
«Тульский государственный
педагогический университет
им. Л.Н. Толстого» учебный корпус № 2



Подпись Серёгиной О.Б.
заверяю. Начальник отдела
делопроизводства и связи

Электронная почта: serolgbor@yandex.ru
Телефон: 8-910-555-20-11

24 сентября 2018 г.