

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Степаненкова Дмитрия Валерьевича
«Технология проблемного обучения как средство формирования
продуктивного мышления будущих военных специалистов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования**

В современных условиях высшей военной школы одним из важнейших критериев, определяющих качество подготовки офицеров, выступает их способность к ответственному и компетентному исполнению функциональных обязанностей. Выполненное диссидентом Степаненковым Д. В. исследование убеждает в важности процесса формирования продуктивного мышления современного специалиста в условиях обучения в военном вузе и достаточно аргументировано раскрывает роль и место его в деятельности образовательных организаций высшего профессионального образования.

Важно отметить, что соискатель в своем исследовании конкретизировал понятие «формирование продуктивного мышления будущих военных специалистов», разработал и обосновал основные критерии и показатели для уровневой дифференциации сформированности продуктивного мышления будущего военного специалиста, определил педагогические условия эффективного применения технологии проблемного обучения гуманитарным дисциплинам в образовательной среде вуза, что, безусловно, составило его научную новизну.

Разработанная и экспериментально проверенная педагогическая модель, успешно внедренная в образовательный процесс военного вуза, основанная на технологии проблемного обучения, обеспечила целенаправленное формирование продуктивного мышления у обучающихся в военном вузе.

Эмпирическое исследование подтвердило положительную динамику сформированности продуктивного мышления обучающихся в военном вузе по

выделенным в работе критериям: мотивационному, интеграционно-деятельностному и рефлексивно-результативному.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных соискателем в работе, обеспечена системным подходом к изучаемой проблеме, организацией экспериментальной работы в соответствии с задачами исследования, личным участием соискателя в учебном процессе по подготовке будущих военных специалистов, а также корректным использованием статистических методов обработки данных, в контексте решаемых автором задач.

Публикации соискателя, перечень которых приведен в автореферате, свидетельствуют о широком спектре апробации результатов исследования.

Следует отметить, что исследование, по сути, носит практико-ориентированный характер, и может быть использовано в учебных заведениях высшего профессионального образования, как военных, так и гражданских.

Представленный автореферат носит завершенный характер, надлежащим образом оформлен, стилистически и логически выдержан.

Достаточно высоко оценивая данное исследование, считаю необходимым остановиться на следующем замечании:

– в тексте автореферата можно было бы более подробно раскрыть сущность и особенности реализации разработанного автором лектория.

Тем не менее, работа оставляет положительное впечатление, а указанное замечание не снижает ее значимости.

Вывод: диссертационное исследование Степаненкова Д. В. на тему: «Технология проблемного обучения как средство формирования продуктивного мышления будущих военных специалистов», соответствует требованиям п.9 "Положения о присуждении ученых степеней", а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры оперативно-разыскной деятельности ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина» Барановым Владимиром Михайловичем.

Адрес ФГКОУ ВО №Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина»:
308024, г. Белгород, ул. Горького, д. 71.
Телефон: 8 (4722) 55-71-13
Эл.адрес: belui@mvrd.ru

Доцент кафедры
к.пед.н., доцент

«15» декабря 2016 г.

В. М. Баранов

