

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Смагиной Екатерины Александровны  
«Формирование проектной компетентности бакалавров  
педагогического образования в вузе (профиль «Иностранный язык»»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального  
образования

Меняющаяся образовательная парадигма в российских высших учебных заведениях предъявляет свои требования к разработке путей формирования ключевых компетенций студентов, отражающих их основные образовательные результаты и качество образования в высшей школе в целом. В этой связи актуальность и своевременность темы диссертационного исследования Е.А. Смагиной не вызывает сомнений.

Исследуя роль проектной компетентности в профессии педагога, Екатерина Александровна обосновывает необходимость рассмотрения ее как фактора, отвечающего за успешное и эффективное осуществление профессиональной деятельности будущими бакалаврами педагогического образования по профилю «Иностранный язык».

Раскрывая необходимость профессионально-ориентированного формирования проектной компетентности в ходе подготовки студентов-бакалавров в вузе, Е.А. Смагина разрабатывает педагогическую модель, отражающую ключевые компоненты и этапы этого процесса, содержание которой представляет несомненный интерес.

Актуальными и обоснованными представляются выявленные автором педагогические условия, обеспечивающие эффективное формирование рассматриваемой компетентности при подготовке будущих бакалавров в высшей школе. Достоверность исследования подтверждается тем, что предложенный комплекс педагогических условий был успешно апробирован и экспериментально подтвержден. Результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют о несомненном повышении уровня владения студентами проектной компетентностью, что было зафиксировано благодаря разработанным диссертантом критериям и показателям, а также продемонстрировано фактическими данными, полученными в результате эксперимента. Выводы диссертационного исследования Е.А. Смагиной достаточно обоснованы.

При всех очевидных достоинствах работы нельзя не отметить, что текст автореферата представляется несколько перегруженным деталями теоретического характера.

Указанное замечание не снижает научной значимости работы. В целом автореферат дает ясное представление о работе Е.А. Смагиной как о самостоятельном и законченном исследовании, которое проведено на высоком научном уровне и по своему содержанию полностью соответствует шифру заявленной специальности.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет констатировать, что результаты, полученные автором, обладают теоретической и практической значимостью, а также вносят вклад в развитие теории и методики высшего профессионального образования.

Результаты исследования детально изложены в авторских публикациях, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. 9, п. 10, п. 13 и п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации №335 от 21.04.2016 г., а соискатель заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры теории и истории народной  
художественной культуры ОГИК

Громькина Татьяна Сергеевна

Подпись Урашвилиной Г.С. заверяю:  
ф.и.о.  
Зав. канцелярией О.Кеминская

09.02.2018 г.

ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»  
Адрес организации: 302020, Центральный федеральный округ, Орловская область, г. Орёл, ул. Лескова, д. 15.  
Тел. 8 (4862) 41-61-91  
e-mail: ogiik@orel.ru.