

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Марченко Елены Юрьевны на тему «Формирование межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методики профессионального образования

Эффективность педагогической деятельности будущих учителей в школах во многом связана не только с их профессиональными знаниями и умениями, но и с наличием у них личностных профессиональных качеств, которые во многом определяют эффективность решения поставленных дидактических и воспитательных задач. Учитывая требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предъявляемого к подготовке будущих учителей, актуальной является проблема формирования у них межкультурной толерантности.

Это связано, в первую очередь с многонациональным составом студенческой среды на территории Российской Федерации, что приводит к конфликтным ситуациям, основанным на недостаточном знании культурных и религиозных особенностей, методов и приемов бесконфликтного выхода из разного рода проблемных ситуаций.

В связи с этим, межкультурная толерантность выступает одним из профессиональных качеств будущего учителя, способствующего созданию положительной психологической атмосферы в процессе обучения.

Поскольку иностранный язык обладает огромным воспитательным потенциалом, содержит информацию, отражающую культурные, религиозные, этнические различия, существующие между народами, и изучается студентами на протяжении всего периода обучения в организациях среднего профессионального образования, то автор, совершенно целесообразно обосновал возможность формирования межкультурной толерантности у студентов в организации СПО именно в процессе обучения иностранному языку.

Анализ автореферата показывает, что соискатель достаточно глубоко вник в исследуемые вопросы, хорошо в них разбирается и выдвигает научные подходы к их решению.

Теоретико-методологическую базу диссертационного исследования составляют научные теории и положения, источники, создающие условия объективного подхода к анализу исследуемых автором проблем и явлений.

Научная новизна результатов исследования представлена корректно и обоснованно, а практическая значимость работы очевидна и подтверждается публикациями автора.

Достоверность выдвинутых положений и обоснованность полученных результатов обусловлены корректностью исходных методологических принципов и методов познания исследуемого феномена.

Автореферат написан литературным языком, достаточно грамотно, стиль изложения доказательный. Все 13 публикаций автора, в том числе 4 в журналах, включенных в перечень ВАК РФ ведущих рецензируемых изданий, полностью соответствуют основному содержанию и выводам, представленной к защите диссертационной работы.

В качестве пожелания хотелось бы указать автору на то, что разработанный им цифровой образовательный ресурс, способствующий формированию межкультурной толерантности у будущих учителей в процессе обучения иностранному языку, можно было бы представить в тексте автореферата более развернуто, что, несомненно, способствовало бы его продвижению в практику профессиональной подготовки в различных организациях СПО и усилило бы положения, выносимые на защиту.

Высказанное пожелание не снижает высокой теоретической и практической значимости работы и носит дискуссионный характер.

Вывод: Диссертационное исследование Марченко Елены Юрьевны является законченным и самостоятельным трудом. По задачам, решенным в ней, она имеет существенное теоретическое и практическое значение для формирования межкультурной толерантности у будущих учителей в организациях СПО на примере изучения иностранного языка.

Диссертация полностью отвечает требованиям в пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г., а ее автор – Марченко Елена Юрьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики, дисциплин
и методик начального образования
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,
доктор педагогических наук, профессор

В. Романов

Романов Владимир Алексеевич

Адрес: 300026, г. Тула, пр. Ленина, д.125
ФГБОУ ВО ТГПУ имени Л.Н. Толстого
Телефон: 8(4872) 35-20-90
e-mail: kpdmno@tspu.tula.ru

« 7 » июня 2021 г.



Владимир Романов В.А.
Зинеряю. Начальник отдела
производства и связи

Зинеря