

Отзыв

на автореферат диссертации Лебедевой Юлии Игоревны «Педагогические условия формирования проектной компетентности педагога в дистанционном обучении системы дополнительного профессионального образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Современный уровень развития человеческой цивилизации, постиндустриальная стадия развития экономического уклада, процессы глобализации и становление человека технологизированного общества актуализируют проблему повышения качества профессионально-педагогического образования. Именно педагог формирует личность для выполнения социального заказа будущего, ориентированную на разностороннее развитие, формирование навыков самообразования и самореализации личности, непрерывность образования в течение всей жизни человека в условиях цифровой трансформации образования и общества с навыками профессиональной мобильности. Педагог, способный к саморазвитию и постоянному самосовершенствованию в практической деятельности через систему форм дополнительного профессионального образования, должен быть компетентным и ищущим специалистом, особенно в проектной деятельности, что наиболее актуально в современном профессионально-педагогическом пространстве. В данной связи тема, исследованная автором, актуальна.

Обосновывая актуальность избранной темы, диссертант грамотно формулирует противоречия между потребностью государства и социума в подготовке педагогов со сформированной проектной компетентностью и ограниченными возможностями ее удовлетворения традиционными средствами системы дополнительного профессионального образования, не предусматривающими использования модели и технологии ее формирования, а также между высоким образовательным потенциалом дистанционного обучения в проектной деятельности по формированию проектной компетентности педагогов и недостаточным уровнем его использования в существующей системе дополнительного профессионального образования.

Поэтому главной целью своего исследования Лебедева Ю.И. выдвигает разработку и экспериментальную проверку модели и технологии формирования проектной компетентности педагогов в дистанционном обучении системы дополнительного профессионального образования.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, репрезентативности выборки проведенного исследования.

К числу достоинств работы можно отнести способность автора теоретически обосновать сущность, содержание и структуру понятия «проектная компетентность педагогов, формируемая в дистанционном обучении системы дополнительного профессионального образования»; сконструировать модель формирования проектной компетентности педагогов в дистанционном обучении системы дополнительного профессионального образования; разработать технологию реализации модели формирования проектной компетентности педагогов в дистанционном обучении системы дополнительного профессионального образования; обосновать и экспериментально проверить эффективность

педагогических условий, способствующих формированию проектной компетентности педагогов в дистанционном обучении системы дополнительного профессионального образования; разработать и верифицировать критериально-оценочный аппарат, необходимый для определения уровня сформированности проектной компетентности педагогов в дистанционном обучении системы дополнительного профессионального образования.

Полученные в ходе исследования материалы имеют высокую практическую значимость, в частности, они могут быть использованы в работе вузов и организаций СПО, а также разных форм системы ДПО по формированию проектной компетентности педагогов в дистанционном обучении системы дополнительного профессионального образования.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного Лебедевой Ю.И., следует высказать замечание о том, что проблемы формирования проектной компетентности педагогов в дистанционном обучении довольно обстоятельно изучены зарубежными исследователями, что в тексте автореферата представлено недостаточно широко.

Однако указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает высокой оценки выполненного Лебедевой Ю.И. исследования.

Изучение автореферата диссертации Ю.И. Лебедевой «Педагогические условия формирования проектной компетентности педагога в дистанционном обучении системы дополнительного профессионального образования» позволяет сделать вывод о том, что работа является законченным, самостоятельно выполненным исследованием, в котором решена актуальная проблема, имеющая научно-теоретическое и практическое значение. Диссертационная работа отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением №335 от 21 апреля 2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Лебедева Юлия Игоревна, заслуживает присуждения ей искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом Костиной Екатериной Алексеевной, обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и психологии ИФМИТО Новосибирского государственного педагогического университета, протокол № 8 от 28 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой,

доктор педагогических наук, профессор

Андрienko Елена Васильевна

Контактная информация:

Кафедра педагогики и психологии института физико-математического и технологического образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

630126, г. Новосибирск, ул. Витойская, 28;

8(383)2692688, <https://nspsu.ru>, ea.koshina@mail.ru

