

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Коркиной Олеси Сергеевны
«Тьюторское сопровождение развития педагогической культуры
воспитателя сельской дошкольной образовательной организации
в системе дополнительного профессионального образования»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования**

Современные вызовы времени все настойчивее и отчетливее предъявляют требования к российскому образованию всех уровней, начиная с дошкольного и заканчивая дополнительным профессиональным образованием. Одной из насущных проблем в этой области является проблема профессионально-педагогической культуры специалистов данной сферы. Диссертационное исследование Коркиной Олеси Сергеевны посвящено изучению вопроса развития педагогической культуры воспитатель сельской ДОО и выявлению эффективных технологий сопровождения данного процесса.

Актуальность данной научной работы обусловлена фундаментальными и прикладными исследованиями развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации в системе дополнительного профессионального образования в межкурсовом период. Основное внимание в диссертационном исследовании уделено изучению структурных компонентов педагогической культуры сельского воспитателя, моделированию процесса развития педагогической культуры в межкурсовом период, выявлению и анализу существующих форм повышения квалификации воспитателей сельских ДОО в межкурсовом период с позиции их целесообразности и эффективности. В результате анализа автор пришёл к заключению, что наиболее эффективной технологией повышения уровня педагогической культуры воспитателя сельской ДОО в межкурсовом период выступает тьюторское сопровождение данного процесса.

Теоретическая значимость и новизна исследования Коркиной О.С. не вызывают сомнений, так как в ходе работы в научный оборот введено понятие «коллективное тьюторство» (внешнее и внутреннее), конкретизировано понятие «педагогическая культура воспитателя сельской ДОО», «тьюторское сопровождение в системе дополнительного профессионального образования». Все это позволяет расширить теоретические положения развития педагогической культуры воспитателя сельской ДОО и технологии тьюторского сопровождения данного процесса.

Научная новизна исследования заключается в том, что раскрыты и конкретизированы сущность, содержание и структура педагогической культуры воспитателя сельской ДОО, теоретически обоснована и экспериментально проверена модель развития педагогической культуры воспитателя сельской ДОО в межкурсовом период, теоретически обоснована целесообразность и экспериментально проверена эффективность тьюторского сопровождения данного процесса в форме коллективного тьюторства (внешнего и внутреннего) в условиях сельской малокомплектной ДОО.

Материалы исследования (судя по автореферату) достаточно отражены в 18-ти публикациях (из них 5 работ в четырёх изданиях из перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ), 1-й коллективной монографии, 1-го учебно-методического пособия, в виде докладов и статей в журналах и сборниках конференций отечественного и международного уровня.

Автореферат содержит таблицы, которые позволяют более наглядно отразить содержание исследования.

При общей положительной оценке, проделанной Коркиной Олесей Сергеевной работы, считаем необходимым выразить сомнение в правомерности представления в числе традиционных компонентов профессиональной культуры педагогических работников такого компонента педагогической культуры сельского воспитателя как инновационно-технологического. В этой связи возникают вопросы, не нашедшие отражения в тексте автореферата:

1) на основании чего в технологический компонент культуры вплетен еще и так называемый инновационный компонент?

2) Что является основанием для разделения традиционного аксиологического компонента на когнитивный и ценностный?

В целом, указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают положительной оценки диссертационной работы, её научной новизны, теоретической значимости и практической ценности.

Автореферат диссертации написан доходчиво, грамотно, аккуратно, оформлен в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует паспорту специальности, по которой диссертация представлена к защите – 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Вывод: актуальность проблемы исследования, научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность результатов, а также достоверность и обоснованность представленных в работе выводов позволяют заключить о том, что диссертационное исследование «Тьюторское сопровождение развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации в системе дополнительного профессионального образования» является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития теории и практики дополнительного профессионального образования воспитателей сельской дошкольной образовательной организации.

Исследование, судя по автореферату, выполнено на высоком профессиональном уровне, является самостоятельным, логическим связанным, завершенным научным трудом, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, свидетельствующие о личном вкладе автора диссертации в педагогическую науку, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842), а его автор Коркина Олеся

Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ФГКВОУ ВО «Военная академия связи
имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного»,
194064, г. Санкт-Петербург, Тихорецкий пр., 3.
8 (812) 247-98-01
<http://ens.mil.ru>

доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, доцент

27 ноября 2017 г.

Митрахович Вячеслав Александрович

Подпись Митраховича Вячеслава Александровича удостоверяю

