

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Бу Хунга **«Педагогические условия формирования исследовательской компетенции студентов-химиков»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования в диссертационный совет Д 212.183.04 на базе ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет»

Актуальность диссертационного исследования Бу Хунга не вызывает сомнений, поскольку в анализируемом автореферате отражены теоретические подходы и процесс формирования исследовательской компетенции в рамках лабораторного практикума и НИР у студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Химия». Известно, что в современных условиях химия относится к приоритетным наукам, и поэтому подготовка кадров в этой сфере, владеющих исследовательской компетенцией, является перспективной основой научного поиска.

Автор убедительно обосновывает проблему исследования, выявляет и корректно формулирует совокупность объективных противоречий, детерминирующих значимость исследуемой проблемы, объект, предмет, цели и задачи исследования. Четко определена гипотеза исследования, отражающие возможность эффективного проектирования и функционирование технологической модели по формированию составляющих исследовательской компетенции.

Обозначенные в автореферате совокупность методологических положений и методов исследования, свидетельствуют о глубоком и всестороннем изучении проблемы.

Сконструированная автором технологическая модель формирования исследовательской компетенции достаточно полно отражает условия функционирования методической системы ее реализации как на лабораторно-практических занятиях, так и при выполнении научно-исследовательских работ и курсовых проектов.

Положения, выносимые на защиту, структурированы в соответствии с логикой исследования, а выдвинутые автором научные утверждения аргументированы и убедительно обоснованы.

Как следует из автореферата, работа имеет практико-ориентированную направленность. Эффективность формирования профессионально значимых составляющих исследовательской компетенции во многом обеспечивается за счет комплекса педагогических условий, направленных на перевод студентов из положения пассивных потребителей содержания в позицию активных субъектов, авторов-проектировщиков своего образовательного пространства.

Автор предлагает способы раскрытия творческих способностей обучающихся и педагогическое обеспечение их профессионально-личностного саморазвития. Считаю необходимым подчеркнуть, что диссертационное исследование может служить важной составляющей в целостной профессионально-компетентностной подготовке бакалавров-химиков.

Среди вопросов и пожеланий выделим следующее:

- хотелось бы, чтобы в автореферате более детально были представлены компоненты исследовательской компетенции;
- важно было бы показать, за счет чего осуществлялось стимулирование мотивации к исследовательской деятельности будущих химиков, педагогическая поддержка студентов в процессе овладения ими исследовательской компетенцией.

Указанные пожелания не умаляют достоинств представленного диссертационного исследования и не снижает его общую положительную оценку.

Заключение. Изучение автореферата позволяет заключить, что диссертация Бу Хунга является самостоятельным завершенным исследованием, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Автореферат дает достаточно полное представление о диссертации, соответствует критериям «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки), утвержденного Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г. (п. 9), а ее автор, Бу Хунг, заслуживает присуждения искомой ученой степени – кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат диссертации Бу Хунга подготовлен доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики Н.А. Асташовой, обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики, протокол № 7 от «15» февраля 2016 года.

15 февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой педагогики
Брянского государственного университета
имени академика И.Г. Петровского,
доктор педагогических наук, профессор

Н.А.

Н.А. Асташова

Асташова Надежда Александровна
241037, г. Брянск, пер. Пилотов, 12, кв.33
Тел. кафедры педагогики: 8 - 4832-666455, доб. 11-37
Тел. моб. 8-9051757833
nadezda.astashova@yandex.ru

ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», заведующая кафедрой педагогики

