

Отзыв

на автореферат диссертации Байрамова Эльмина Вагифовича на тему: «Формирование коммуникационной компетентности с использованием информационных технологий при обучении бакалавров педагогического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Э. В. Байрамова выполнено на актуальную тему. На основе анализа философской, исторической, педагогической и другой специальной литературы соискатель убедительно обосновывает выбор темы исследования, связывая ее актуальность с выдвинутыми государством задачами перехода общества на цифровую стадию развития, повышению требований к общей информационной подготовки будущих педагогов.

В автореферате представлены противоречия, объект, предмет, гипотеза, цель и задачи исследования, указаны положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Для достижения поставленной цели и подтверждения гипотезы автором грамотно определены и обоснованы сущность, содержание и структурно-функциональные компоненты коммуникационной компетентности студентов; разработана и апробирована модель формирования коммуникационной компетентности студентов в высшем и высшем инклюзивном педагогическом образовании; на основе модели обоснована и опытно-экспериментальным путем проверена эффективность включения в образовательный процесс вуза информационных технологий и их организационно-методического обеспечения для высшего и высшего инклюзивного педагогического образования при формировании коммуникационной компетентности бакалавров; разработан и верифицирован критериально-оценочный аппарат, позволяющий определить уровень сформированности коммуникационной компетентности студентов в высшем и высшем инклюзивном педагогическом образовании; сформулирован и проверен комплекс педагогических условий, способствующих эффективному использованию информационных технологий.

Заслуживает особого внимания научно-обоснованная авторская теоретическая модель формирования коммуникационной компетентности будущего педагога при использовании информационных технологий, которая включает методологическую основу, целевой, технологический, критериально-оценочный и результативный компоненты.

Прослеживается большой личный вклад соискателя в диссертационное исследование. Опытным путем Э. В. Байрамов доказал достоверность исследования, показав, что хорошо владеет информационными и коммуникационными технологиями. В ходе эксперимента соискателем использовались методы математической статистики для обработки данных.

Автореферат отражает основное содержание исследования, материал изложен доступно, ясно. Рисунки, включенные в автореферат, передают содержание наглядно и убедительно.

В качестве замечания хотелось бы пожелать соискателю более подробно описать методику организации опытно-экспериментальной работы и используемый диагностический аппарат. Это пожелание не снижает общей положительной оценки исследования Э.В. Байрамова.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в печатных изданиях, в том числе три из них - в научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Считаю, что диссертационное исследование является законченным, самостоятельно выполненным, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость в области педагогики, и соответствует требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней (п. 9, п. 10, п.11, п. 13, п. 14), а ее автор, Байрамов Эльмин Вагифович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Директор Института искусств
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
Исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»,
зав. кафедрой теории, истории
и педагогики искусства
доктор педагогических наук, профессор

Инга Эрленовна Рахимбаева

Почтовый адрес:
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83
Телефон: +7(8452) 22-83-33
Электронная почта: Rakhimbaeva_inga@mail.ru

