

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Афонина Александра Николаевича на тему «Формирование профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью разработки теоретических и технологических подходов к подготовке специалистов среднего звена, в том числе к использованию средств информационного пространства в будущей профессиональной деятельности.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование А.Н. Афонина является самостоятельно выполненной научно квалификационной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы: сущность и содержание процесса формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа в информационном пространстве компьютерного класса; теоретическая модель формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальности колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса; организационно-педагогические условия, способствующие эффективному формированию профессиональной компетентности студентов IT-специальностей средствами информационного пространства компьютерного класса колледжа.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что они способствуют формированию профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс в образовательных организациях.

Необходимо отметить, что автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно.

Предлагаемые диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения экспериментов.

Необходимо подчеркнуть, что сформулированные автором теоретические выводы и практические рекомендации носят адресный характер. Их достоверность и обоснованность подтверждаются результатами использования в реальном образовательном процессе.

Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы. Опубликованные автором работы отражают содержание диссертации. Результаты работы представлены автором исследования в 11

публикациях, 6 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Материалы диссертации апробировались и докладывались автором на различных конференциях, в том числе международных.

Отмечая высокую методологическую культуру исследования, научную новизну в подходах к рассматриваемой проблеме, в качестве пожелания хотелось бы указать автору на то, что разработанный им электронный дидактический комплекс дисциплины можно было бы представить в виде сайта для обеспечения одновременного доступа к нему большого количества обучающихся, что усилило бы в целом положения, выносимые на защиту.

Данное пожелание не влияет на общую положительную оценку диссертационного исследования и носит дискуссионный характер.

Работа Афонина А.Н. является самостоятельным, завершенным научным трудом, поскольку поставленные автором задачи решены достаточно полно, на должном научно-теоретическом уровне и направлены на разрешение актуальной проблемы современного среднего профессионального образования, результаты которого апробированы и внедрены в учебный процесс колледжа.

Диссертационное исследование Афонина А.Н. по содержанию соответствует шифру специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития важного направления профессиональной педагогики.

Вывод: Судя по автореферату и публикациям, диссертационное исследование по своей актуальности, теоретической и практической значимости полученных результатов и научно-методическому уровню выполнения соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор – Афонин Александр Николаевич – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики,
дисциплин и методик начального образования
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
доктор педагогических наук, профессор

В. Романов

Романов Владимир Алексеевич

300026, г. Тула, пр. Ленина, д.125
ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого
телефон: 8(4872) 35-20-90
e-mail: kpdmno@tspu.tula.ru

« 5 » октября 2018 г.



Подпись *Романова В.А.*
Завещаю. Начальник отдела
делопроизводства и связи
Глебова