

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Теплой Наилы Алигасановны

«Многоуровневая система формирования информационной культуры обучающихся инженерного профиля в условиях непрерывного образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Исследование Н.А. Теплой посвящено решению крупной научной проблемы, состоящей в поиске ответа на вопрос: какой должна быть многоуровневая система формирования информационной культуры обучающихся инженерного профиля в условиях непрерывного образования. Актуальность диссертационного исследования обусловливается явным несоответствием между современными требованиями, отраженными в основных нормативных документах к выпускнику инженерного вуза, обладающего высоким уровнем информационной культуры, способного к эффективному использованию программного и аппаратного обеспечения в профессиональной деятельности, продуктивно и результативно взаимодействующего с информационной средой общества и недостаточной реализацией потенциала инженерного образования по формированию информационной культуры будущих инженеров. Из этого следовала необходимость преобразования информационной подготовки обучающихся инженерного профиля в целостную систему, основанную на непрерывном образовании (общее (среднее: старшие классы), профессиональное (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное).

Автором убедительно представлены противоречия, обоснована проблема исследования, грамотно определены объект, предмет, цель, гипотеза, в соответствии с которыми сформулированы задачи исследования и которые успешно решены. Проведен анализ современного состояния проблемы формирования информационной культуры обучающихся инженерного профиля и разработаны теоретические основы построения многоуровневой системы, направленной на формирование различных уровней информационной культуры обучающихся инженерного профиля; уточнена сущность, структура, критерии, их раскрывающие показатели и уровни информационной культуры обучающихся инженерного профиля в условиях непрерывного образования; разработана концепция многоуровневой системы формирования информационной культуры обучающихся инженерного профиля в процессе непрерывного образования; сконструирована модель многоуровневой системы формирования информационной культуры обучающихся инженерного профиля в процессе непрерывного образования, которая раскрывает основные свойства и особенности процесса формирования информационной культуры обучающихся, при получении инженерного образования, как совокупности компонентов, входящих в его структуру; созданы методики формирования и развития компонентов информационной культуры, комплекс дидактического сопровождения по реализации формирования информационной культуры обучающихся при уровне образования инженерного вуза; проведена экспериментальная проверка эффективности предложенной многоуровневой системы формирования информационной культуры обучающихся (учащихся старших классов, студентов (бакалавров, специалистов, магистров), аспирантов, слушателей курсов дополнительного образования).

Автором убедительно представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов.

Приведенный в автореферате список публикаций автора свидетельствует о достаточной апробации хода и результатов исследования, отражая основные положения, выносимые на защиту.

При всем положительном отношении к диссертационной работе Н.А. Теплой, укажем следующий недостаток:

В общей характеристике работы при обозначении методов исследования желательно было бы указать конкретные тесты и диагностические методики, используемые в диссертации.

Высказанные замечания не снижают научной и практической ценности диссертации Н.А. Теплой, как практикоориентированного исследования, в котором решается важная проблема педагогической науки – теоретическое обоснование и построение многоуровневой системы формирования информационной культуры на разных этапах непрерывного образования обучающихся инженерного профиля.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что автореферат свидетельствует о полном соответствии диссертационной работы Теплой Наилы Алигасановны «Многоуровневая система формирования информационной культуры обучающихся инженерного профиля в условиях непрерывного образования» всем требованиям п. 9, п.10, п.11, п.13 и п.14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 335, а ее автор, Теплая Наила Алигасановна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социально-экономических дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»

 Романова Каринэ Евгеньевна



Контактная информация:

Почтовый адрес места работы: 153037, г. Иваново, ул. 8 Марта, д. 20

Телефон: +7 (4932) 30-14-63

Адрес электронной почты: nkorn@mail.ru