

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Теплой Наилы Алигасановны  
«Многоуровневая система формирования информационной культуры обучающихся инженерного профиля в условиях непрерывного образования»,  
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Одним из ключевых факторов, характеризующих современный этап развития цивилизации, является уровень информатизации, в целом, и уровень информационной культуры, в частности. Естественно, система образования, не может не отвечать на вызовы времени. Проблема, изучению которой посвящено диссертационное исследование Теплой Н.А., обусловлена приоритетами ценностей образования для устойчивого развития общества и социальным заказом на компетентного выпускника технического вуза, имеющего высокий уровень развития информационной культуры. В этой связи содержание и результаты диссертации Н.А. Теплой, являются актуальными не только для системы профессионального образования, затрагивая вопросы, непосредственно влияющие на качество подготовки будущих инженеров, но и в целом для социума, объективно заинтересованного в существенном повышении уровня информационной культуры будущих инженерно-технических работников, ввиду характера их деятельности.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что автором убедительно представлены возникающие противоречия, обоснована проблема исследования, грамотно определены объект, предмет, цель, гипотеза, в соответствии с которыми, сформулированы задачи исследования, которые успешно решены. Проведен анализ современного состояния проблемы формирования информационной культуры обучающихся инженерного профиля, разработана концепция многоуровневой системы формирования информационной культуры обучающихся в процессе непрерывного образования, разработаны теоретические основы построения многоуровневой системы, направленной на формирование различных уровней информационной культуры обучающихся, предложена модель такой системы, которая раскрывает основные свойства и особенности процесса формирования информационной культуры обучающихся, при получении инженерного образования. Уточнена сущность, структура, уровни информационной культуры обучающихся инженерного профиля в условиях непрерывного образования, а также показатели, позволяющие их измерить. Разработаны методики формирования и развития компонентов информационной культуры, комплекс дидактического сопровождения по реализации формирования информационной культуры обучающихся, проведена экспериментальная проверка эффективности предложенной многоуровневой системы формирования информационной культуры обучающихся (учащихся старших классов, студентов (бакалавров, специалистов, магистров), аспирантов, слушателей курсов дополнительного образования).

Все вышеперечисленное определяет научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

Положения, выносимые на защиту, обоснованы и доказаны в ходе педагогического эксперимента.

Результаты исследований Н.А. Теплой опубликованы в 77 научных публикациях, в том числе в 3 монографиях, в 21 научной статье в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, в 4 учебных пособиях с грифом ДВ РУМЦ, в 2 учебно-методических пособиях, в 6 электронных учебниках, получены 3 свидетельства о государственной регистрации баз данных.

Результаты диссертации внедрены в учебный процесс вуза в виде авторских рабочих программ и учебно-методических комплексов информационных дисциплин.

Автореферат диссертации написан грамотным научным языком, исследование носит завершенный характер.

По содержанию автореферата имеются следующие замечания:

1. В тексте автореферата отсутствуют таблицы-сравнения по диагностике сформированности информационной культуры у обучающихся инженерного профиля на начало и конец эксперимента,

2. В автореферате имеются орфографические ошибки и стилистические неточности.

Отмеченные замечания не снижают научной значимости диссертационной работы.

Содержание автореферата и публикаций по теме исследования позволяют заключить, что диссертационная работа Теплой Н.А. на тему «Многоуровневая система формирования информационной культуры обучающихся инженерного профиля в условиях непрерывного образования» является законченным научным исследованием, выполненным на актуальную тему по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования», отвечает требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г № 335, а ее автор, Теплая Наиля Алигасановна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Проректор по научной работе

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный

технический университет им. Р.Е. Алексеева», д.т.н., доцент

Адрес: 603950, г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24

Н.Ю. Бабанов

05 сс. 17

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный  
технический университет им. Р.Е. Алексеева»,

Тел.: (8831)436-63-12, [babanov@nntu.ru](mailto:babanov@nntu.ru)

Подпись Бабанова Н.Ю. заверено

Ученый секретарь ученого совета ННГУ

к.т.н., доцент



И.Н. Мерзляков