

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ -

**доктора педагогических наук, профессора Алдошиной Марины Ивановны на диссертацию Савенковой Евгении Викторовны на тему: «Формирование коммуникативной компетентности иностранных обучающихся средствами интерактивных технологий», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» (педагогические науки)**

Соискатель Савенкова Евгения Викторовна выполняла научную квалификационную работу, работая старшим преподавателем кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации ОГУ им. И.С. Тургенева. Успешно выполненное исследование было представлено на кафедре технологий психолого-педагогического и специального образования ОГУ им. И.С. Тургенева.

Тема исследования Савенковой Е.В. актуальна и востребована теорией и методикой профессионального образования в современных условиях.

Евгения Викторовна активно работала с разными видами источников, широко использовала сайты Интернет с целью анализа материалов по теме исследования. Исследуемая тема являлась для соискателя интересной, с точки зрения выявления потенциала и организации образовательного процесса университета для формирования коммуникативной компетентности иностранных обучающихся средствами интерактивных технологий в рамках факультета по работе с иностранными обучающимися (подготовительного отделения). Савенкова Е.В. выполнила практико-ориентированное исследование на основе теоретического анализа по исследуемой теме и изучения передового педагогического опыта. Диссертант поэтапно апробировала материалы исследования, участвуя в научных конференциях, публикуя статьи и организуя учебную, воспитательную и научную работу в вузе. Евгения Викторовна проводила в образовательной организации по месту работы экспериментальное исследование по теме диссертации, что помогло ей спроектировать, апробировать и внедрить модель формирования коммуникативной компетентности иностранных обучающихся средствами интерактивных технологий в образовательный процесс факультета по работе с иностранными обучающимися. В целом, диссертант провела большую экспериментальную работу со студентами, получив важные для исследования эмпирические данные, которые позволили выделить теоретические основания и пути реализации в университете модели

формирования коммуникативной компетентности иностранных обучающихся средствами интерактивных технологий.

За период исследования Савенкова Е.В. зарекомендовала себя целеустремленным, деятельным, пытливым соискателем, соответствующим требованиям, предъявляемым к современным ученым, умеющим анализировать и обобщать материал по проблеме, уверенно владеющим методологией педагогического исследования и современными информационными технологиями, проявляющим настойчивость в получении достоверных данных.

Евгении Викторовне присущи внимание к обучающимся, тактичность в общении, владение педагогическим мастерством, методами и приемами воспитания обучающихся, активная жизненная позиция. Выводы, полученные диссертантом по итогам написания диссертации, вносят вклад в решение проблем теории и методики профессионального образования. Результаты исследования создают предпосылки для успешного решения проблемы формирования коммуникативной компетентности иностранных обучающихся средствами интерактивных технологий.

Выполненное исследование Савенковой Е.В. является самостоятельной завершённой научно-квалификационной работой, отвечает п.п.9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор, Евгения Викторовна Савенкова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель:  
доктор педагогических наук, профессор,  
директор центра взаимодействия  
с Российской академией образования  
Орловского государственного университета  
им. И.С. Тургенева

М.И. Алдошина

