

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора педагогических наук, профессора Гедуляновой Наталии Сергеевны на диссертационное исследование Максимовой Марины Владимировны, выполненное на тему «Практико-ориентированная образовательная среда как средство развития учебной мотивации обучающихся колледжа», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность теоретического и практического исследования проблем практико-ориентированной образовательной среды как средства развития учебной мотивации обучающихся колледжа очевидна. Так, современный рынок труда нуждается в специалистах, обладающих не только глубокими и обширными знаниями, но и профессиональными компетенциями, успешным опытом их применения: важен профессионал не столько знающий, сколько умеющий. Данное требование ставит перед системой профессионального образования новые задачи, которые обуславливают переход среднего профессионального образования от знаниевой парадигмы к компетентностной. Успешное выполнение новых задач обуславливает необходимость исследования и использования педагогического потенциала практико-ориентированной образовательной среды в качестве эффективного средства развития учебной мотивации обучающихся колледжа.

Однако несмотря на очевидные потребности работодателей в высоком качестве профессиональной подготовки квалифицированных специалистов среднего звена образовательные организации среднего профессионального образования не располагают целостной и теоретически обоснованной инструктивной базой дидактических и методических документов, средствами практико-ориентированной образовательной среды, направленных на развитие учебной мотивации обучающихся колледжа.

Данный пакет учебно-методических материалов должен фиксировать целостную и непротиворечивую внутриколледжную систему теоретико-методологических основ развития учебной мотивации обучающихся колледжа практико-ориентированной образовательной средой; технологию создания и применения практико-ориентированной образовательной среды как средства развития учебной мотивации обучающихся колледжа, реализующуюся при взаимодействии колледжа с работодателями строительной отрасли для решения проблемы качественной подготовки обучающихся колледжа и развития их научно-технического и творческого потенциала; обоснованный пакет условий, ресурсов развития учебной мотивации обучающихся колледжа посредством практико-ориентированной образовательной среды.

Диссертант в течение многих лет работала над решением проблемы развития учебной мотивации обучающихся колледжа средствами практико-ориентированной образовательной среды. Так, М.В. Максимова участвовала в подготовке студенческих проектов Международной студенческой научно-практической конференции «Молодые таланты» (март, 2016 г.); Международной книжной выставке «Salon du livre de Paris» (март, 2016 г., Франция); проведении Всероссийской олимпиады учащихся выпускных классов школ и учреждений СПО «Основы строительства объектов атомной отрасли на базе МГСУ» (февраль, 2015 г.); подготовке обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (март, 2015 г.); разработке тестовых заданий к отборочному туру регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в г. Москве (февраль, 2015 г.); в подготовке участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

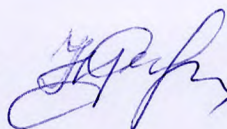
(ноябрь, 2015 г.); в профессиональном творческом конкурсе педагогов г. Москвы «Ученик 2030. А мы к будущему готовы» (февраль, 2016 г.); профориентационной деятельности в рамках «I-го Фестиваля инженерной мысли учащейся молодежи Москвы» (ноябрь, 2014 г.), Международном конгрессе «Производство, наука и образование России: преодолеть стагнацию» (ноябрь, 2015 г.) и др.

Активное участие Марины Владимировны Максимовой в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов колледжа, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности учащихся организаций среднего профессионального образования, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников был высоко оценен Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 21.12.2015 г. № 1053/к-н, грамота).

Таким образом, М.В. Максимова не только обеспечивала, но и сама непосредственно участвовала в опытно-экспериментальной работе, которая в основном проводилась в период с 2012 по 2017 год с обучающимися по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Основные положения и выводы исследования были опубликованы в 16 публикациях автора, в том числе в трех журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации.

В период работы над диссертацией М.В. Максимова проявила себя как зрелый исследователь, умеющий самостоятельно разрабатывать, проводить теоретические исследования, осуществлять экспериментальную работу. Текст диссертации М.В. Максимовой отличается корректным теоретическим обоснованием необходимых этапов эксперимента. Работа завершена и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор



Н.С. Гедулянова