

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора
Черновой Надежды Ивановны
о диссертационной работе Курсевича Дмитрия Вадимовича
«Формирование профессионально-коммуникативной компетентности у
будущих инженеров информационных технологий и кибернетики в
иноязычной подготовке», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и
методика профессионального образования

Актуальность исследования. Диссертационная работа Курсевича Дмитрия Вадимовича посвящена решению значимой педагогической проблемы формирования профессионально-коммуникативной компетентности (ПКК) у будущих инженеров информационных технологий и кибернетики в иноязычной подготовке. Ведущим научным регулятивом при проведении исследования стала разработка теоретических и прикладных основ совершенствования организации иноязычной подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих ключевыми компетенциями для решения профессиональных задач любой сложности.

Во введении обоснован методологический аппарат исследования, в логике которого разрабатывалась модель формирования профессионально-коммуникативной компетентности у будущих инженеров информационных технологий и кибернетики в иноязычной подготовке и педагогические условия ее реализации в вузе.

В первой главе диссертантом раскрыты специфика и потенциал иноязычной подготовки в формировании профессионально-коммуникативной компетентности у будущих инженеров информационных технологий и кибернетики. Дифференцированные Д.В. Курсевичем теоретические и прикладные доминанты формирования искомой компетентности позволили определить исходные позиции для построения

модели в совокупности составляющих ее модулей (целевого, содержательного, технологического и критериально-оценочного).

Во второй главе описан механизм практической реализации разработанной модели и результаты проведенной опытно-экспериментальной работы. Полученные данные подтверждены динамикой формирования заявленной компетентности у студентов, что свидетельствует в пользу эффективности модели и технологического обеспечения ее реализации в ходе иноязычной подготовки, а также условий, обеспечивающих результативность проведенного исследования.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются четкостью исходных теоретико-методологических принципов и методов познания исследуемого процесса, экспериментальным подтверждением правомерности теоретических выводов и методических рекомендаций, а также воспроизводимостью и использованием полученных результатов в педагогической практике образовательных организаций с инженерными профилями.

Значимой в научном и практическом плане выступает разработанная модель формирования профессионально-коммуникативной компетентности у будущих инженеров информационных технологий и кибернетики в иноязычной подготовке, которая прошла широкую апробацию и продемонстрировала свою эффективность. С точки зрения теоретической значимости исследования следует отметить, что оно расширяет представление о возможностях иноязычной подготовки в формировании профессионально-коммуникативной компетентности у будущих инженеров информационных технологий и кибернетики средствами интерактивных технологий с использованием медиаконтента. В контексте практической значимости отметим разработанное и продуктивно реализованное технологическое обеспечение, которое может быть также востребовано для создания многоуровневых вариативных индивидуальных траекторий формирования,

развития и саморазвития ПКК у студентов.

Предложенный диссертантом педагогический инструментарий может также быть использован в практике организации иноязычной подготовки в системе среднего профессионального образования.

Основные результаты диссертационного исследования, несущие теоретическую и прикладную значимость, в достаточной степени отражены в научных изданиях, в том числе, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Личное вклад автора состоит в обосновании методологических позиций исследования, логики реализации исследовательских задач; в осуществлении экспериментальной работы и анализе ее результатов, их апробации и внедрении в практику иноязычной подготовки будущих инженеров информационных технологий и кибернетики в вузе.

Содержание автореферата и публикаций соискателя соответствуют основным положениям диссертации.

За время работы над диссертацией Курсевич Д.В. проявил себя как квалифицированный исследователь, хорошо владеющий методами теоретического и эмпирического педагогического исследования, его отличают целеустремленность, инициативность и высокая ответственность, постоянное стремление к повышению своего научного уровня. Его отличает стремление решать научные задачи комплексно, системно, с учетом действия многих педагогических факторов, оказывающих влияние на изучаемый объект.

Личностные качества соискателя, его отношение к научной и педагогической деятельности, качество выполненной работы дают основание сделать вывод о том, что представленная диссертация Курсевича Дмитрия Вадимовича «Формирование профессионально-коммуникативной компетентности у будущих инженеров информационных технологий и кибернетики в иноязычной подготовке» является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно и отвечающим квалификационным требованиям ВАК Российской Федерации,

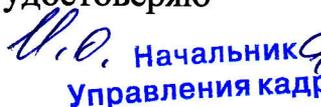
предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, и рекомендовать ее к защите по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель:

Чернова Надежда Ивановна,
доктор педагогических наук (13.00.08), профессор,
заведующий кафедрой иностранных языков
Института радиотехнических и
телекоммуникационных систем
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «МИРЭА – Российский
технологический университет»

 Н.И. Чернова

Подпись Черновой Н.И. удостоверяю


Н.И. Начальника
Управления кадров

М.М. Буханова

Контактная информация:

119454, ЦФО, г. Москва, Проспект Вернадского, д. 78

Телефон: +7 495 434-91-89

Электронный адрес: chernova@mirea.ru

