

Отзыв научного руководителя Тарасовой О.В.

о научно-педагогической деятельности

Дьячковской Мотрены Давидовны

Диссертация Мотрены Давидовны Дьячковской посвящена актуальной проблеме – разработки и теоретического обоснования этнометодической системы обучения математике учащихся школ малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия).

Свою исследовательскую деятельность М.Д. Дьячковская начинала под руководством доктора педагогических наук, профессора Н.И. Мерлиной, известного значительными своими научными достижениями в методике обучения математике учёного-педагога. Была определена тема исследования, поставлены его цели и задачи. При непосредственном участии Н.И. Мерлиной были разработаны модель этнометодической системы обучения математике учащихся школ малочисленных народов Севера и методика этноориентированного обучения, дополнено и расширено понятие задач с этнорегиональным содержанием, определены виды таких задач, их функции в обучении, а также обобщены методические требования к конструированию таких задач, разработана система их классификаций.

К сожалению, из-за тяжелой болезни руководство Надеждой Ивановной было приостановлено. Как второй научный руководитель отмечаю, что диссертант М.Д. Дьячковская настойчиво продолжила работу, при этом показала высокую степень самостоятельности и творческий подход к написанию работы.

За последний год, в результате проведенных консультаций, М.Д. Дьячковской проведена работа по выявлению новых противоречий, обуславливающих актуальность проблемы исследования, усилен содержательно-математический аспект модели этнометодической системы обучения, переработаны задачи с этнорегиональным содержанием, найдено концентрированное выражение сущности разработанной методики реализации этноориентированного обучения математике в школах малочисленных народов Севера.

На завершающем этапе подготовки диссертации произведена корректировка основных методологических понятий в соответствии с требованиями паспорта специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика). А именно: проведено изменение формулировки гипотезы исследования, выносимых на защиту положений, выводов по параграфам и главам; внесены дополнения в изложение результатов педагогического эксперимента, предложены варианты изложения методики обучения математике учащихся школ малочисленных народов Севера в концепции этнометодической система обучения.

Проведенное М.Д. Дьячковской исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает достаточно высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, имеет широкую эрудицию в области этнокультурного образования.

Диссертация М.Д. Дьячковской является законченной самостоятельной научно-исследовательской работой, содержащей новые конкретные решения важной задачи разработки и теоретического обоснования этнометодической системы обучения математике учащихся школ малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия).

К личным качествам М.Д. Дьячковской можно отнести коммуникабельность, умение публично выступать, пунктуальность, обязательность, творческий подход к делу, принципиальность, требовательность, последовательность в работе и самокритичность.

Основные положения диссертационного исследования М.Д. Дьячковской изложены в 25 публикациях автора, относящихся к теме исследования. В их числе 2 монография, 2 учебных пособия, 21 статей, 7 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, 1- в зарубежном рецензируемом издании. Основные результаты исследования внедряются в образовательную практику школ малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия).

Научный руководитель, доктор педагогических наук,
доцент, директор института педагогики и психологии,
заведующий кафедрой геометрии
и методики преподавания математики
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»

О.В. Тарасова

