

ОТЗЫВ

научного руководителя - доктора педагогических наук, профессора Павла Ивановича Образцова на диссертационную работу Афонина Александра Николаевича на тему «Формирование профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Диссертационная работа А.Н. Афонина представляет собой завершенное научное исследование, выполненное на актуальную в современных условиях развития среднего профессионального образования тему. Проблема, исследованная соискателем, является на сегодняшний день актуальной в связи с изменением требований, заложенных в ФГОС СПО и ориентировании СПО на ТОП-50.

ФГОС СПО ориентирует преподавателя на усвоение обучающимися набора общих и профессиональных компетенций, но вместе с тем обязывает, готовить компетентного специалиста, отвечающего высоким требованиям современного работодателя. Перед средним профессиональным образованием стоит непростая задача подготовки компетентного специалиста, способного обеспечить решение профессиональных задач в условиях быстроизменяющейся реальности. В IT-сфере эти изменения происходят особенно быстро. Что требует новых подходов и идей в образовательной деятельности по подготовке IT-специалистов.

Результаты исследования, полученные соискателем, позволяют решить проблему выбора модели и технологии обучения, а так же организационно-педагогических условий которые обеспечат эффективное формирование в колледже профессиональной компетентности студентов IT-специальностей средствами информационного пространства компьютерного класса. Материалы диссертационного исследования могут быть востребованы на практике не только в системе среднего профессионального образования, но и преподавателями IT-дисциплин в ВУЗах.

Научное исследование основано на большом педагогическом опыте соискателя, носит практико-ориентированный характер. Афонин Александр Николаевич имеет 11-летний стаж профессиональной педагогической деятельности в качестве преподавателя колледжа. В настоящее время работает в должности преподавателя циклово-методической комиссии колледжа «Ин-

форматики, программирования и информационной безопасности» Новозыбковского профессионально-педагогического колледжа.

В ходе научно-исследовательской деятельности А.Н. Афонин проявил исключительную самостоятельность, трудолюбие, творческий подход к решению исследовательских задач; показал достаточно высокий уровень владения методами научного исследования, способность к логичному и грамотному изложению научных идей, а также высокую целеустремленность и настойчивость в решении поставленных задач и достижении планируемых результатов. Диссертационная работа демонстрирует научную зрелость соискателя.

В ходе исследования соискателем получены результаты, достоверность которых обеспечена методологической обоснованностью теоретических выводов, составляющих основу реализации теоретической модели формирования профессиональной компетентности студентов ИТ-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса; апробацией технологии обучения, адекватной целям, задачам и логике исследования; опытно-экспериментальным подтверждением правомерности теоретических выводов и практических рекомендаций.

Основные научные достижения соискателя изложены в 11 научных статьях, включая 6 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Материалы исследования обсуждались и были одобрены на 8 международных, всероссийских и межвузовских научных конференциях и семинарах.


Предложенные модель и технология обучения, а так же организационно-педагогические условия формирования профессиональной компетентности студентов ИТ-специальностей средствами информационного пространства компьютерного класса получили официальное внедрение в ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» и были апробированы в учебном процессе на уроках общепрофессиональных дисциплин.

Считаю, что А.Н. Афонин – вполне состоявшийся ученый-исследователь, способный самостоятельно выдвигать актуальные научные гипотезы, успешно решать теоретические и практические задачи, способный к поиску инновационных методов обучения, новаторству, что особенно важно в современных условиях реформирования среднего профессионального образования.

В качестве основного вывода следует отметить, что подготовленная соискателем диссертация, является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, имеет существенное значение для развития теории и методики профессионального образования и отвечает требованиям пунктов 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым

ВАК Министерства науки и высшего образования России к кандидатским диссертациям, а ее автор, Афонин Александр Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

профессор кафедры технологий психолого-педагогического
и специального образования Орловского государственного
университета имени И.С. Тургенева
доктор педагогических наук, профессор

 Образцов Павел Иванович

Подпись Образцова Павла Ивановича заверяю

