

9 октября 2018 года в диссертационном совете Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Токаревой Ксении Евгеньевны** на тему **«Подготовка бакалавров физической культуры к полисубъектному взаимодействию в физкультурно-оздоровительной деятельности»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационного совета в количестве 14 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Алдошина Марина Ивановна (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Аксёнов Андрей Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.02
Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08

Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02

из них 9 докторов наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 13, «против» присуждения ученой степени кандидата педагогических наук – 0, недействительных бюллетеней – 1.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Токаревой Ксении Евгеньевне;

2) присудить Токаревой Ксении Евгеньевне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Токаревой Ксении Евгеньевны:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.183.04,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 9 октября 2018 г. № 16

О присуждении **Токаревой Ксении Евгеньевне**, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Подготовка бакалавров физической культуры к полисубъектному взаимодействию в физкультурно-оздоровительной деятельности» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования принята к защите 25 июня 2018 года (протокол заседания № 7) диссертационным советом Д 212.183.04, созданным на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Министерства образования и науки Российской Федерации, по адресу: 302026, г. Орёл, ул.Комсомольская, д.95, созданным приказом № 717/нк от 09.11.2012г. Соискатель Токарева Ксения Евгеньевна, 1990 года рождения.

В 2013 году окончила ФГБОУ ВПО «Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс». В 2016 году окончила очную аспирантуру в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

Работает старшим преподавателем в ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» Министерства образования Московской области.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Министерства образования и науки Российской Федерации.

4

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Макеева Вера Степановна, ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» Министерства образования Московской области, заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальные оппоненты:

Филимонова Светлана Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», кафедра теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, профессор,

Масалова Ольга Юрьевна – доктор педагогических наук, доцент, Смоленский институт экономики ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», кафедра управления и туризма, профессор, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», г. Тула, в своем положительном отзыве, подписанном Ранних Виктором Николаевичем, кандидатом педагогических наук, профессором кафедры теории и методики образования, указала, что диссертация Токаревой К.Е. является самостоятельным завершенным исследованием, имеет теоретическую и практическую значимость и вносит определенный вклад в теорию и методику профессионального образования. Отмечены следующие недостатки: предмет исследования не конкретизирован; раздел «Теоретическая значимость исследования» повторяет раздел «Научная новизна»; анализ научной литературы изобилует общими выводами; диагностическая база исследования требует незначительной доработки.

Соискатель имеет 16 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 11 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ. Общий объем публикаций – 7,3 п.л., личный вклад автора – 3,9 п.л. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимые работы: 1. Токарева, К.Е. Формирование готовности к полисубъектному взаимодействию бакалавра физической культуры / В.С. Макеева, К.Е. Токарева, Д.О. Поляков // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №4. – С.151 URL: <http://www.science-education.ru/127-20869> (0,9

п.л.); 2. Токарева, К.Е. Особенности формирования готовности к полисубъектной организации оздоровительной тренировки будущего бакалавра физической культуры / В.С. Макеева, К.Е. Токарева, и др. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 12 (130). – С. 131-138. (0,8 п.л.); 3. Токарева, К.Е. Коммуникативная подготовка будущего бакалавра физической культуры к организации физкультурно-оздоровительной деятельности / К.Е. Токарева // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2017, – № 4. – С.80-84 (0,6 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные, без замечаний): 1. Черняева В.В., доктора педагогических наук, доцента, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Липецкого филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; 2. Серёгиной О.Б, кандидата педагогических наук, доцента, зав. кафедрой теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»; 3. Оплетина А.А., кандидата педагогических наук, доцента, зав. кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»; 4. Бобковой Е.Н., кандидата педагогических наук, доцента, зав. кафедрой теории и методики легкой атлетики ФГБОУ ВПО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». Во всех отзывах констатируется: диссертация является завершённым научным исследованием по решению актуальной педагогической задачи, имеет теоретическую и практическую значимость, отвечает всем требованиям действующего положения.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован их широкой известностью в научных кругах, наличием опубликованных работ, близких теме исследования, способностью оценить уровень ценности диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: разработана новая научная идея подготовки бакалавров к взаимодействию с субъектами физкультурно-оздоровительной деятельности с целевым ориентиром: улучшение состояния здоровья и успешность

их жизнедеятельности; *предложены* оригинальные суждения о подготовке бакалавра к работе с субъектами физкультурно-оздоровительной деятельности, сущностью которой выступают ценностное отношение к взаимодействию; развитие эмоциональной устойчивости и волевых качеств; овладение знаниями и накопление опыта оценивания, анализа и прогноза развития субъектов физкультурно-оздоровительной деятельности; овладение стратегиями и тактиками взаимодействия; развитие профессионального физического здоровья и имиджа; *доказана* перспективность подготовки бакалавров к полисубъектному взаимодействию, включающей структурные компоненты: мотивационный, эмоционально-волевой, перцептивно-гностический, коммуникативный, физический; *введено* новое понятие «полисубъектное взаимодействие в физкультурно-оздоровительной деятельности».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: *доказана* целесообразность технологии подготовки будущих бакалавров, учитывающей множество субъектов физкультурно-оздоровительной деятельности и формирования у них готовности к полисубъектному взаимодействию; *применительно к проблематике диссертации результативно использован* широкий спектр контрольно-измерительного инструментария (например, методика выявления мотивов аффилиации А. Мехрабиана, «Интеллектуальная лабильность» А.А. Карелина, диагностика коммуникативной толерантности в разработке В.В. Бойко и др.); *изложены новые* теоретические аспекты полисубъектного взаимодействия в физкультурно-оздоровительной деятельности, требующие обеспечить обучение, воспитание и самосовершенствование бакалавров физической культуры в изменяющихся условиях образовательного процесса и социально-экономических условий развития общественных отношений; *раскрыто* противоречие между потребностью современного общества в бакалаврах физической культуры, успешно взаимодействующих с субъектами физкультурно-оздоровительной деятельности и существующим содержанием их профессиональной подготовки; *изучены* причинно-следственные связи между спросом на квалифицированные физкультурные кадры, владеющие инновационными

P

оздоровительными технологиями и умеющие привлечь к занятиям физической культурой различные категории населения и тактикой их взаимодействия, основанные на учете индивидуально-типологических, возрастно-половых и личностных особенностей занимающихся; *проведена* модернизация профессиональной подготовки на основе личностно-деятельностного, модульного, полисубъектного подходов, призванных удовлетворять социальный заказ общества, и трансформирующийся в сторону личностно-ориентированного образования в подготовке разностороннего профессионала.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: *разработаны и внедрены* технология и критериально-оценочный аппарат реализации структурно-функциональной модели с включением дидактических модулей (информационных, развивающих, квазипрофессиональных); *определены* перспективы практического использования результатов и основных выводов исследования, актуализирующие их внедрение в практику высшего образования; *создана новая* структурно-функциональная модель подготовки бакалавров к полисубъектному взаимодействию, включающая целевой, содержательный, технологический, критериально-оценочный и результативный блоки; *представлены* методические материалы «Сборник упражнений по подготовке бакалавра физической культуры к взаимодействию с субъектами оздоровительной тренировки», рекомендующиеся к применению в университетском образовании бакалавров физической культуры.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: *теория* построена на аргументированных и непротиворечивых теоретико-методологических позициях, адекватных предмету исследования, экспериментальном подтверждении выводов и практических рекомендаций; *идея базируется* на результатах анализа практики взаимодействия в физкультурно-оздоровительной деятельности, педагогическом опыте, педагогической теории и практике подготовки бакалавров физической культуры; *использованы* современные способы сбора и обработки информации, адекватные цели, задачам и логике исследования.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии в изучении вопросов, отражающих специфику профессиональной деятельности бакалавров физической культуры, в самостоятельной разработке структурно-функциональной модели и критериально-оценочного аппарата исследования; обработке и интерпретации экспериментальных данных; внедрении результатов исследования в образовательную практику, управлении опытно-экспериментальным процессом; подготовке публикаций материалов исследования.

Диссертация представляет научно-квалификационную работу, соответствующую критериям действующего Положения о присуждении ученых степеней, установленным для кандидатских диссертаций.

На заседании 9 октября 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Токаревой К.Е. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 9 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 13, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель диссертационного совета

Ф.С. Авдеев

Ученый секретарь диссертационного совета

М.И. Алдошина

9 октября 2018 г.



ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

Д 212.183.04

от 9 октября 2018 г.

Состав избранной комиссии: Алексеев М. К., Голубев А. Д.,
Ковешникова Е. Н.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Токаревой Ксении Евгеньевне учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 19 человек на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.

В состав диссертационного совета дополнительно введены нет человек.

Присутствовало на заседании 14 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 9.

Роздано бюллетеней 14.

Осталось не розданных бюллетеней 5.

Оказалось в урне бюллетеней 14.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Токаревой Ксении Евгеньевне учёной степени кандидата педагогических наук:

за 13

против нет

недействительных бюллетеней 1

Председатель счётной комиссии



Члены комиссии

