

26 января 2016 года в диссертационном совете Д **212.183.04** по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» состоялась защита диссертации **Ситниковой Марины Анатольевны «Методика организации самостоятельной работы по математикестудентов колледжа с использованием информационных технологий»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 –теория и методика обучения и воспитания (математика), педагогические науки.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
1.Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
2.Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
3.Селютин Владимир Дмитриевич (учёный секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
4.Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
5.Алдошина Марина Ивановна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
6. Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
7.Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
8.Мерлина Надежда Ивановна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
9.Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
10.Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
11.Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
12.Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
13.Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки

из них 5 докторов по специальности 13.00.02 –теория и методика обучения и воспитания (математика), участвующих в заседании, из 19 человек, входящих в

состав совета, проголосовали: «за» присуждение учёной степени кандидата педагогических наук – 13, «против» присуждения учёной степени кандидата педагогических наук – 0, недействительных бюллетеней – 0.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», совет принял **решение**:

- 1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения учёной степени кандидата педагогических наук Ситниковой Марине Анатольевне;
- 2) присудить Ситниковой Марине Анатольевне учёную степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика);
- 3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание учёной степени кандидата наук М.А. Ситниковой «Методика организации самостоятельной работы по математике студентов колледжа с использованием информационных технологий»:

Заключение диссертационного совета Д 212.183.04 на базе

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»,

**Министерство образования и науки Российской Федерации, по диссертации на соискание
учёной степени кандидата наук**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 26 января 2016 г. № 35

О присуждении Ситниковой Марине Анатольевне, гражданке РФ, учёной степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Методика организации самостоятельной работы по математике студентов колледжа с использованием информационных технологий» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

принята к защите 23 ноября 2015 г., протокол №27, диссертационным советом Д.212.183.04 на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», Министерства образования и науки Российской Федерации,

302026, г. Орёл, ул. Комсомольская, д.95, созданного приказом №717/нк от 09.11.2012 г.

Соискатель Ситникова Марина Анатольевна 1974 года рождения, в 1996 году окончила Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва с присуждением квалификации «Математик», преподаватель по специальности «Математика».

Работает преподавателем в Чебоксарском электромеханическом колледже. 13 февраля 2016 года заканчивается срок обучения в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика). Научный руководитель – доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, Мерлина Надежда Ивановна, профессор кафедры дискретной математики и информатики ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова». Официальные оппоненты: Гаврилова Маргарита Алексеевна – доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», профессор кафедры алгебры и методики обучения математике и информатике; Щербатых Сергей Викторович – доктор педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», профессор кафедры математики и методики её преподавания, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», в своем заключении, подписанном Смыковской Татьяной Константиновной, заведующей кафедрой теории и методики обучения математике и информатике ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» указала на новизну, самостоятельность, теоретическую и практическую значимость исследования. Отмечены следующие замечания: методика организации самостоятельной работы по математике в тексте представлена формально; не показана специфика самостоятельной работы именно по математике; не указаны основания выбора информационных технологий и диагностика уровней использования ИТ студентами; необходимо рассмотреть уровни сформированности навыков самостоятельной работы студентов.

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 15; 3 работы, опубликованные в рецензируемых научных изданиях. Общий объем статей по теме диссертации – 4,96 п.л., личный авторский вклад – 100%.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1. Ситникова, М. А. Рабочая тетрадь по математике как средство организации самостоятельной работы студентов колледжа / М. А. Ситникова // Вестник Чувашского университета. 2013. – №1. - С.123-128. (0,37 п.л.); 2. Ситникова, М. А. Электронная рабочая тетрадь как интерактивное средство обучения студентов колледжа / М. А. Ситникова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2013. – №5(2). - С. 199-203. (0,3 п.л.); 3. Ситникова, М. А. Электронный УМК и его роль в организации самостоятельной работы студентов / М.А. Ситникова, Н.И. Мерлина // Гуманитарные науки и образование. 2013. – №1 - С. 33-38. (0,37 п.л.)

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: 1) Отзыв на автореферат доктора педагогических наук, профессора кафедры математики и методики преподавания математики факультета прикладной математики, компьютерных технологий и физики ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет» Тестова Владимира Афанасьевича. Отзыв положительный. Содержится замечание о недостаточном внимании развитию личностного потенциала студентов колледжа в процессе самостоятельной работы по математике. 2) Отзыв на автореферат почетного работника ВПО РФ, кандидата педагогических наук, профессора, профессора кафедры алгебры, геометрии и методики обучения Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» Салаватовой Самиры Салиховны. Отзыв положительный. Замечаний не содержит. 3) Отзыв на автореферат кандидата физ.-мат. наук, доцента кафедры теоретических основ и технологий начального математического образования Дагестанского государственного педагогического университета Гашарова Нисреда Гусейновича. Отзыв положительный. Замечаний не содержит. 4) Отзыв на автореферат доктора педагогических наук, профессора по кафедре математического анализа и методики обучения математике, профессора кафедры фундаментальной и компьютерной математики ФГБОУ ВО «Вятский государственный гуманитарный университет» Калинина Сергея Ивановича. Отзыв положительный. Содержится замечание о «тяжеловесности» положений, выносимых на защиту. 5) Положительный отзыв на

автореферат доктора педагогических наук, профессора кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного университета им. К. Д. Ушинского Ястребова Александра Васильевича.

б) Положительный отзыв на автореферат кандидата физико-математических наук, доцента, профессора кафедры высшей математики и информатики Самарского филиала ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Клековкина Геннадия Анатольевича. Замечание о формулировке предмета исследования и стилистических изъянах определения самостоятельной работы.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается компетенцией специалистов в области изучения проблем самостоятельной работы по математике, значительным опытом кафедры теории и методики обучения математике и информатике ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» в проведении исследований проблем формирования информационно-коммуникативной компетентности при подготовке специалистов в системе СПО, что тесно связано с тематикой и проблематикой данной диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований, *разработана* методика организации самостоятельной работы по математике студентов колледжа с использованием информационных технологий в учебном процессе; *предложены* основные направления совершенствования математической подготовки в системе СПО; *доказана* эффективность использования этапной модели организации самостоятельной работы по математике студентов колледжа с использованием информационных технологий на основе разработанной методики; *введены* существенные признаки отбора информационных технологий и уровни их использования в процессе обучения математике в колледже и педагогические условия для успешной организации самостоятельной работы по математике студентов колледжа с использованием информационных технологий.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: *доказана* необходимость использования информационных технологий в процессе обучения математике в колледже; *применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной*

результатов) использованы методы: индукция, дедукция, методы группировки и классификации; анализ психолого-педагогической, научно-методической и учебной литературы, диссертационных работ по методике преподавания математики и по проблеме организации самостоятельной работы студентов, изучение нормативных документов, учебников и учебных пособий по математике; анализ и обобщение опыта организации самостоятельной работы студентов по математическим дисциплинам, беседы и анкетирование, педагогический эксперимент и анализ результатов самостоятельной работы студентов при обучении курсу математики с использованием информационных технологий; проведение педагогического эксперимента, направленного на проверку и уточнение разработанных положений с проведением анализа и обработки результатов эксперимента методами математической статистики; *изложены* содержательные компоненты блоков методики, которые могут быть теоретической базой для решения проблем повышения качества математической подготовки в колледже; *раскрыты* факторы использования информационных технологий для успешной организации самостоятельной работы по математике студентов колледжа; *изучены* и систематизированы программные средства, применяемые в процессе самостоятельной работы; *проведена модернизация* сущностных признаков самостоятельной работы обучающегося и информационных технологий обучения. Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что *разработана и внедрена* методика организации самостоятельной работы по математике студентов колледжа с использованием информационных технологий; *определены* средства диагностики сформированности у студентов колледжа навыков самостоятельной работы по математике с использованием информационных технологий; *представлены* учебно-методические пособия для формирования навыков самостоятельной работы по математике с использованием информационных технологий.

Оценка достоверности результатов исследования выявила следующее: *теория* построена на эмпирических наблюдениях и аналитическом исследовании положения теории системного понимания педагогических процессов; *идея базируется* на обобщении опыта ведущих идей личностно-ориентированного подхода; положения компетентностного подхода в профессиональном образовании;

основных положений и принципов деятельностного подхода в обучении математике; *использованы* научные концепции контекстного обучения; принципы технологизации педагогического процесса, в том числе идеи использования современных ИТ в учебном процессе; *установлено*, что результаты исследования М.А.Ситниковой согласуются с аналогичными исследованиями по данной тематике; *использованы* методики организации познавательной самостоятельности.

Личный вклад соискателя состоит в его непосредственном участии *в разработке* методики организации самостоятельной работы по математике студентов колледжа с использованием информационных технологий; *организации и проведении* экспериментальной работы по апробации данной методики, *в разработке* электронных рабочих тетрадей, электронного учебно-методического комплекса, *в создании и наполнении* контентом сайта преподавателя; *подготовке* текста диссертации, автореферата и публикаций.

Диссертационным советом сделан вывод о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о присуждении учёных степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

На заседании 26 января 2016 г. принято решение присудить Ситниковой Марине Анатольевне учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 5 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» – 13, «против» – 0, недействительных бюллетеней нет.

Председатель диссертационного совета

Учёный секретарь диссертационного совета

27 января 2016 г.



Авдеев Федор Степанович

Селютин Владимир Дмитриевич