

29 июня 2016 года в диссертационном совете **Д 212.183.04** по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Ревкова Игоря Владимира** **вича** «Технология адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности в военном вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, педагогические науки.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, присутствовавших на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
1. Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
2. Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя)	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
3. Селютин Владимир Дмитриевич (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
4. Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
5. Алдошина Марина Ивановна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
6. Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
7. Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
8. Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
9. Мерлина Надежда Ивановна	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
10. Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
11. Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
12. Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
13. Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
14. Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки

из них 9 докторов по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 14 человек, против присуждения ученой степени кандидата педагогических наук – 0 человек, недействительных бюллетеней – 0.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» совет принял решение:

- 1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Ревкову Игорю Владимировичу;
- 2) присудить Ревкову Игорю Владимировичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;
- 3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук И.В. Ревкова «Технология адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности в военном вузе».

Заключение диссертационного совета Д.212.183.04 на базе ФГБОУ ВО

«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»,

Министерство образования и науки Российской Федерации, по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 29 июня 2016 г. № 53

О присуждении Ревкову Игорю Владимировичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Технология адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности в военном вузе» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования принята к защите 25.04.2016, протокол № 48 диссертационным советом Д.212.183.04 на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 302026, Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, № 717/нк от 09.11.2012 г.

Соискатель Ревков Игорь Владимирович 1973 года рождения. В 2006 году окончил Академию ФСО России. В настоящее время занимает должность начальника курса – преподавателя ФГКВОУ ВПО «Академия Федеральной службы охраны России», учредитель: Федеральная служба охраны Российской Федерации. С 2010 года по 2014 год был прикреплен к Орловскому государственному университету для подготовки кандидатской диссертации в форме соискательства.

Диссертация выполнена на кафедре непрерывного образования и новых образовательных технологий ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», учредитель: Министерство образования и науки РФ.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры безопасности сетевых технологий Академии Федеральной службы охраны Российской Федерации Козачок Александр Иванович.

Официальные оппоненты Романов Владимир Алексеевич – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Сидорова Маргарита Владимировна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД России им. В.В. Лукьянова» дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск – в своем положительном заключении, подписанным Гонеевым Александром Дмитриевичем, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики указала, что диссертация является самостоятельным, законченным научным исследованием, имеет существенное теоретическое и практическое значение и отвечает требованиям, п. п. 9-11, 13-14 Положения о присуждении ученых степеней (2013 г.) к кандидатским диссертациям.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 9 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях 3 работы. Основные работы: 1. Ревков, И.В. Разработка методики комплексной диагностики процесса адаптации курсантов военного вуза к профессионально-служебной деятельности в условиях педагогического сопровождения // Образование и общество. – 2010. Орел: Типография «Труд» – № 4 (63) – С. 45-49. 2. Ревков, И.В. Педагогическая технология адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности в условиях воен-

ного вуза / И.В. Ревков // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2014 – № 1 – Орел: Издательство ОГУ, С. 139-146. 3. Ревков, И.В. Педагогические условия реализации технологии адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности / Ревков И.В., П.И. Образцов, А.И. Козачок // Известия Тульского государственного университета: Научный журнал. Раздел «Гуманитарные науки». Выпуск 4, Ч. 2. 2015. – Тула: Издательство ТулГУ, С. 158-167.

На диссертацию и автореферат поступило 5 отзывов (все положительные):

1. От кафедры французского языка и лингводидактики института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». Высказано суждение более подробно описать связи между компонентами теоретической модели адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности.
2. От кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКОУ ВО «Московский пограничный институт ФСБ России» Высказаны пожелание: Диссертационное исследование выглядело более выигрышно, если бы в нем автор сделал больший акцент на изменениях в мотивационной сфере курсантов в рамках технологии адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности.
3. От кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры». Высказана рекомендация: более конкретно изложить суть моделей управления образовательным процессом для повышения уровня адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности в условиях военного вуза, оценить, в чем состоит их инновационный характер.
4. От кафедры теории и методики профессионального образования ФГОУ ВО «Тульский государственный университет». Высказана рекомендация при изложении основных результатов исследования более полно раскрыть содержательные и организационные компоненты процесса адаптации.
5. От доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры физической культуры и оздоровительных технологий Российского государственного социального университета Владимира Юрьевича Карпова. Отмечено, что в исследовании представлены важные теоретические результаты, дополняющие теорию и методику профессионального образования. Отмечена практическая и теоретическая значимость работы, ее актуальность и научная новизна. В качестве замечания указано, что в тексте автореферата требует более четкой

формулировки первое положение, выносимое на защиту.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается широкой известностью их достижений в области педагогической науки; наличием публикаций в сфере исследуемого в диссертации процесса адаптации; способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: разработаны теоретическая модель адаптации курсантов младших курсов к профессионально-служебной деятельности в военном вузе и технология адаптации курсантов младших курсов к профессионально-служебной деятельности с последующей интеграцией ее в практику педагогической деятельности; **предложен** критериально-оценочный аппарат диагностики процесса адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности; **доказана** перспективность применения совокупности педагогических условий, способствующих процессу адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности в военном вузе; **введена** в научный оборот уточненная формулировка понятия «адаптация курсантов к профессионально-служебной деятельности» в военном вузе.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: доказана самостоятельность выдвинутой гипотезы, направленной на разработку и успешную реализацию технологии адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности в военном вузе; **изложены** педагогические условия, способствующие успешной реализации технологии адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности в военном вузе; **раскрыты** основные блоки теоретической модели адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности в военном вузе; **изучены** пути проектирования и реализации технологии в военном вузе; **определенны** критерии, показатели и уровни адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности; **проведена модернизация** образовательного процесса военного вуза и внедрена методика комплексной оценки успешности адаптационного процесса курсантов к профессионально-служебной деятельности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: **разработаны и внедрены** в практику военного вуза технология адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельно-

сти, ее методическое обеспечение, позволяющие усовершенствовать психолого-педагогическую поддержку адаптационного процесса в ходе профессиональной подготовки; **определены** перспективы практического использования результатов исследования в процессе профессиональной подготовки курсантов; критерии, показатели, уровни оценки эффективности процесса адаптации; **создана** теоретическая модель процесса адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности; **представлены** рекомендации для командиров, преподавателей и курсантов для эффективной реализации спроектированной технологии адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: для экспериментальных работ использованы конкретные методы педагогического исследования, подтверждающие правомерность теоретических выводов и практических рекомендаций; **теория** построена на методологии педагогических исследований, известных проверяемых данных и фактах, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации; **идея** адаптации курсантов базируется на анализе и обобщении педагогической теории и передового педагогического опыта профессиональной подготовки курсантов; **использованы** современные методики сбора и обработки информации, теоретические и эмпирические методы, адекватные цели, задачам и логике исследования.

Личный вклад соискателя состоит в: самостоятельной разработке основных положений исследования, уточнении понятия «адаптация курсантов младших курсов к профессионально-служебной деятельности в военном вузе», разработке теоретической модели адаптации курсантов младших курсов к профессионально-служебной деятельности. Автором самостоятельно спроектирована технология адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности с последующей интеграцией ее в практику педагогической деятельности; разработана методика комплексной оценки уровня адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности, обоснован комплекс педагогических условий, обеспечивающих успешность реализации разработанной технологии, и проверена их эффективность в опытно-экспериментальной работе.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалифицированную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвер-

жденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации. На заседании 29.06.2016 г. диссертационный совет принял решение присудить Ревкову И.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 9 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 14, против - 0, недействительных бюллетеней - 0.

Председатель диссертационного совета *Абдул-Авдеев Ф.С.*

Ученый секретарь диссертационного совета *Селютин В.Д.*

30 июня 2016 г.

