

9 апреля 2021 года в диссертационном совете Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Орловой Екатерины Львовны** на тему **«Формирование военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»)»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

При проведении открытого голосования диссертационного совета в количестве 15 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Алдошина Марина Ивановна (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Аксёнов Андрей Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.02
Гедулянова Наталия Сергеевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 13.00.08

Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Шабанова Мария Валерьевна	доктор педагогических наук, 13.00.02

из них 10 докторов наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 15, «против» – 0, «воздержались» – 0.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и открытого голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) присудить Орловой Екатерине Львовне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

2) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Орловой Екатерины Львовны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.183.04,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»,
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 9 апреля 2021 г. № 99

О присуждении **Орловой Екатерине Львовне**, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»)» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования принята к защите 01.02.2021 г., протокол № 84 диссертационным советом Д 212.183.04, созданным на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации, 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, приказ № 717 н/к от 09.11.2012 г.

Соискатель Орлова Екатерина Львовна, 1980 года рождения. В 2005 году окончила ГОУ ВПО «Орловский государственный университет». С 2020 года прикреплена соискателем для подготовки кандидатской диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Работает сотрудником ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Федеральная служба охраны Российской Федерации. Диссертация выполнена на кафедре технологий психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Образцов Павел Иванович, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, кафедра технологий психолого-педагогического и специального образования, профессор.

Официальные оппоненты:

Митрахович Вячеслав Александрович – доктор педагогических наук, профессор, ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации, кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, профессор.

Скобликова Татьяна Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», кафедра физического воспитания, профессор,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации, город Санкт-Петербург, в своем положительном отзыве, подготовленном Валерием Лукичом Пашутой, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой гуманитарных и социально экономических дисциплин указала, что диссертация является завершенной научно-квалификационной работой, соответствует предъявляемым требованиям ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», отметив в качестве замечаний и пожеланий, что: 1) целесообразно было бы провести сравнительно-сопоставительный анализ взглядов на проблему формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов военных вузов России с подобным зарубежным опытом;

2) в исследовании не указано название специализации, по которой обучаются курсанты женского пола и не раскрываются компетенции, которые должны быть у них сформированы в соответствии с выбранной специализацией, в связи с чем сложно понять отвечают ли предложенные Е.Л. Орловой военно-профессиональные ценности специфике их профессиональной деятельности;

3) диссертация выиграла бы, если бы соискатель определил взаимосвязь между содержанием военно-профессиональных ценностей, формируемых в образовательном процессе по физической подготовке курсантов-юношей и курсантов женского пола, показал бы сходство и различия;

4) хорошим дополнением могла бы стать конкретизация педагогических условий для каждого выделенного этапа процесса формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола;

5) как педагогическое условие «создание адаптивных форм физической активности» реализовывалось на учебных занятиях по физической подготовке?

Соискатель имеет 8 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 8 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы. Общий объем публикаций 3,54 п.л., личный вклад автора 2,68 п.л. Наиболее значимые работы соискателя: 1) Орлова Е. Л. Формирование системы ценностей будущего военного специалиста / Е. Л. Орлова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2016. – № 1 (34). – С. 126–131; 2) Орлова Е. Л. Педагогическая модель развития ценностной системы личности курсанта в условиях изучения дисциплины «Физическая подготовка» в военном вузе [Электронный ресурс] / Е. Л. Орлова, А. О. Кошелева, И. В. Ильина // Ученые записки. Электронный журнал Курского государственного университета. – 2018. – № 4 (48). – С. 183–192; 3) Орлова Е. Л. Личностный компонент формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая

подготовка») / Е. Л. Орлова // Образование и наука в России и за рубежом. – 2020. – № 9 (73). – С. 113–118. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные) от: 1) кафедры административного права и административной деятельности ОВД Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова, подготовленный кандидатом педагогических наук, старшим преподавателем кафедры Сидоровой Маргаритой Владимировной (замечаний нет); 2) кафедры педагогики и профессионального образования Курского государственного университета, подготовленный доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры Ильиной Ириной Викторовной, отметившей, что из автореферата неясно какое время затрачивается преподавателем на каждый из трех этапов процесса формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола; 3) Кислякова Александра Васильевича кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры психологии и педагогики профессиональной деятельности Московского пограничного института ФСБ России, уточняющего роль гражданских вузов в опытно-экспериментальной работе; 4) Романова Владимира Алексеевича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, пожелавшего уточнить какое из педагогических условий и почему является наиболее важным в процессе реализации модели формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола на занятиях по физической подготовке; 5) Варниковой Ольги Васильевны, доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой иностранных языков филиала Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева в г. Пензе, отметившей недостаточное отражение в автореферате опыта решения задач по формированию военно-

профессиональных ценностей в практике других военных организаций профессионального образования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью в научных кругах, наличием опубликованных трудов, близких к теме исследования, способностью оценить уровень научной значимости теоретической и практической ценности диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: *разработана* научная идея формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»), позволяющая повысить эффективность их профессиональной подготовки; *предложен* нетрадиционный подход, состоящий в использовании потенциала дисциплины «Физическая подготовка» в целях формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола; *доказана* эффективность модели формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации в рамках педагогических условий; *введено* понятие «формирование военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»)».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: *доказаны* научные положения, вносящие вклад в теорию и методику профессионального образования, расширяющие представления о возможностях физической подготовки как средства формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола; *применительно к проблематике диссертации эффективно, с получением обладающих новизной результатов* использован комплекс методов, релевантных цели и задачам исследования; *изложены* элементы теории формирования военно-профессиональных

ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»); *раскрыты* противоречия, обуславливающие потребность исследования обозначенной проблемы; *изучены* процесс формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»); его сущность, содержание, а также системообразующие связи в структуре данного процесса, позволившие разработать соответствующую модель; *проведена модернизация* процесса формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации на основе разработанной модели.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: *разработаны и внедрены* в образовательный процесс ведомственной образовательной организации модель и педагогические условия, обеспечивающие формирование военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола; *определены* перспективы практического использования основных результатов исследования в других образовательных организациях системы высшего ведомственного образования; *создана* система практических рекомендаций преподавателям физической подготовки по формированию военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола через обоснование комплекса педагогических условий; *представлены* предложения по дальнейшему совершенствованию процесса формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: *теория* построена на известных, проверяемых фактах, ее достоверность обеспечена корректной методологической основой, а также опытно-

экспериментальным подтверждением правомерности теоретических выводов и практических рекомендаций, сделанных автором; *идея базируется* на результатах анализа педагогической теории в рамках объекта исследования, а также передового педагогического опыта, позволивших обобщить и систематизировать накопленные знания о процессе формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации; *использованы* полученные в предшествующих исследованиях и авторские данные по рассматриваемой тематике, *установлено* их качественное совпадение; *использованы* современные методики сбора и обработки информации, представительные выборочные совокупности испытуемых с обоснованием объектов наблюдения и измерения.

Личный вклад соискателя состоит: во включенном участии на всех этапах исследования; в самостоятельной разработке основных теоретических положений диссертации; личном участии в разработке и апробации модели и педагогических условий, обеспечивающих эффективное формирование военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»); в организации и проведении опытно-экспериментальной работы с верификацией критериально-оценочного аппарата; в обработке и интерпретации полученных данных; публичном представлении автором полученных результатов.

Диссертация соответствует критериям, установленным для кандидатских диссертаций действующим Положением о присуждении ученых степеней.

На заседании 9 апреля 2021 г. диссертационный совет принял решение присудить Орловой Екатерине Львовне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении открытого голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 10 докторов наук по специальности защищаемой

диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: «за» - 15, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Заместитель председателя диссертационного совета

 В.Д. Селютин

Ученый секретарь

М.И. Алдошина



9 апреля 2021 г.